

## **Аннотация к рабочим программам педагогов**

### **МАДОУ ЦРР ДС № 432**

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа разработана на основе с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой (с учётом проекта примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 г.) и основной общеобразовательной программы МАДОУ.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание рабочих программ включает содержание образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально – личностное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной общеобразовательной программы МАДОУ ЦРР ДС № 432.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из трёх разделов: целевого, содержательного организационного.

Первый раздел включает: пояснительную записку, цели и задачи, целевые ориентиры, возрастные особенности воспитанников МАДОУ.

Второй раздел: содержание образовательной области, модель образовательного процесса, комплексно-тематического построения образовательного процесса;

Третий раздел: организационные условия жизнедеятельности воспитанников, содержание психолого – педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, организацию предметно-развивающей среды. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего Учреждения.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.