

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 432 г. Челябинска».

454014 г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 82-б, т\факс 742-63-01, e-mail: mdou432norm@yandex.ru



Утверждаю:
Заведующий
Ф.И. Мариненко

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год

1. Общие характеристики заведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: автономное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 00001240, № 12137 от 18.01.2016г;

Местонахождение: 454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-кт, 82б.

МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «8-й микрорайон». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп.

Проектная мощность МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» составляет 260 мест. Формирование групп осуществляется по возрастному принципу.

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ функционировали 12 групп, из них: 5 групп компенсирующей направленности, 7 групп общеразвивающей направленности. 2 группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет; 2 группы для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет); 3 средних группы (с 4 до 5 лет);

3 старших группы (с 5 до 6 лет); 2 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет). Общая численность воспитанников составила 250 детей, 1 группа кратковременного пребывания детей (1,5-2 лет)

Общеразвивающие группы			группы компенсирующей направленности		
Возраст	Кол-во детей	№ группы	Возраст	Кол-во детей	
1 младшая группа 2-3 года	28	№ 4	1 младшая группа 2-3 года	18	
2 младшая группа, 3-4 года	26	№ 2	2 младшая группа, 3-4 года	18	
Средняя группа, 4-5 лет	27	№ 3	Средняя группа, 4-5 лет	18	
Средняя группа, 4-5 лет	27	№ 6	Старшая группа, 5-6 лет	18	

Старшая группа, 5-6 лет		№ 12	Подготовительная группа 6-7 лет	18
Старшая группа, 5-6 лет	25			
Подготовительная группа 6-7 лет	19			
250				

Структура управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением являются, руководитель Учреждения, Наблюдательный совет МАДОУ. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Совет МАДОУ.

Компетенции органов управления определены

Уставом МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска», разработанным в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Контактная информация администрации МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»

Заведующий (Ф.И.О.)	Мариненко Фаузия Искандаровна	8(351)742-63-01,
Заместитель заведующего по УВР	Батенева Людмила Викторовна	8(351)742-92-75
Главный бухгалтер	Вахтерова Елена Ивановна	8(351) 742-92-75
Заместитель заведующего по АХР	Вырышева Екатерина Сергеевна	8(351) 742-92-75

Органы государственно-общественного управления.

Формами государственно – общественного управления в ДОО являются:

- Наблюдательный Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет.

Порядок деятельности органов государственно-общественного управления регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность органов самоуправления, функционирующих в дошкольном учреждении дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

Приоритетные задачи деятельности ДОО в текущем учебном году

В 2016-2017 учебном году деятельность МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» была направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников.
2. Создание условий для использования современных форм целесообразно организуемого партнёрства (детский сад – социум-семья)
3. Развитие познавательных способностей дошкольника через реализацию системно-деятельностного подхода.

Контактная информация

e-mail: mdou432norm@yandex.ru

факс 8(351) 742-63-01 тел. 8(351) 742-92-75

Сайт ДОУ: [www. Ds432](http://www.Ds432)

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности:

Организация образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МинН от 17.11.2013г. № 1155) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015г). В ООП ДО определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации. Основная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация содержания образовательных областей осуществляется на основе следующих авторских программ и технологий:

- «Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Л.М. Шипицыной,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич.,
- «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат
- личностно – ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Региональный компонент реализуется в ДОУ на основе программно-методического комплекса «Южный Урал: шаг за шагом» Л.В. Каптелиной, Н.В. Куравиной.

Цель данной программы: Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма – любви к семье, детскому саду, родному краю.

В работе с детьми используются современные технологии образования: технологии исследовательской и проектной деятельности, ТРИЗ-технология, песочная, сказка-терапия, квиллинг (бумагопластика), , в рамках реализации комплексно-тематического планирования, информационно-коммуникационные технологии, технологии субъект-субъектного взаимодействия, технологии развития ребенка как субъекта игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, художественной и др. Занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

I. Охрана и укрепление здоровья детей:

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

II. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В МАДОУ функционирует 5 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, обучающиеся по адаптированной программе и специальным программам, которые осуществляют учителя – дефектологи, учителя – логопеды, педагог-психолог совместно с воспитателями и др. специалистами.

Результаты лечебно – восстановительной работы следующие:

	Показатели эффективности работы				
	Выздоровление	значительное улучшение	Не значительное улучшение	Без перемен	Всего
2016-2017 г.	10	69	6	3	88 детей

Итого	10 – 11%	69 – 78%	6 – 7%	3 – 4%	
-------	----------	----------	--------	--------	--

По итогам обследования 18 детей подготовительной к школе группы, ПМПК Курчатовского р-на рекомендовано обучение в школах, реализующих основные программы обучения 16 детям, 2 детей пошли в специализированную школу по состоянию здоровья.

III. Взаимодействие с социальными партнерами

- научно-практическое;

- **ПМПК**

Осуществление непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

По приказу Комитета по делам образования

Организовано МО логопедов района

Повышение качества коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

- **ЧИППКРО**

Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы.

- **УМЦ**

Повышение квалификации педагогов ДОУ.

- **ЧПК № 2**

Проведение учебной и производственной практики.

Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения и воспитателей как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду.

- социально-коммуникативное.

- **Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

культурно – информационной деятельности»

- **МОУ СОШ № 13:**

Обеспечение преемственных связей между МАДОУ и МОУ. Адаптация детей к школе.

- **Детская школа искусств № 8**

Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

- **Театральными коллективами города**

Способствование эстетическому и эмоциональному развитию детей.

- **Инспекция ГИБДД**

• Познавательные и тренинговые занятия по ПДД.

Участие в агитационной деятельности и обучение детей ПДД

- физкультурно-оздоровительное;

- **Детская поликлиника № 3**

Цель деятельности:

Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.

IV. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Формы работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Наглядно-информационные Нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др..

Информационно-аналитические Способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями.

Досуговые Обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов

Информационно-ознакомительные Нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.

VII. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС организована в соответствии с реализуемой Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» и соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные **кабинеты**:

- методический кабинет;
- офтальмологический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинеты дефектологов;

- кабинет педагога-психолога;
- музыкально-спортивный зал;
- изо-студия.

Педагоги ДОО постоянно повышают уровень ИКТ –компетенций на курсах повышения квалификации МБОУ УМЦ г. Челябинска, используют информационно-коммуникативные технологии в организации образовательного процесса с воспитанниками.

В каждой группе и кабинете специалиста оборудовано автоматизированное рабочее место: имеется ноутбук, цветной принтер, жидкокристаллический телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр с функцией караоке, аудио- и видеотека.

Кроме того в МАДОУ имеется следующая техника:

- интерактивная доска Smart Board;
- мультимедийные проекторы (переносной и стационарной короткофокусные);
- экран для проекционного оборудования;
- стационарные компьютеры;
- ноутбуки;
- принтеры струйные цветные формата А-3;
- МФУ лазерное устройство;
- цифровой копировальный аппарат;
- сканеры со слайд модулем;
- ламинаторы (Формата А3 и А4).

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для сухой уборки, очиститель воздуха, стерилизатор воздушный. Медицинский кабинет МАДОУ укомплектован современным медицинским оборудованием (ингалятор компрессорный, аппарат для аэрозольтерапии, воздухоочиститель-ионизатор и др.)

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников

образовательного процесса и работников МАДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. На входных дверях ДОУ установлена система контроля доступа входных дверей (домофон), имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает дежурный администратор. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. На входных калитках и воротах установлены кодовые замки на высоте не доступной для детей. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках краевой акции «Ремень безопасности», коллективом ДОУ и старшими дошкольниками была проведена акция «Без кресла нет ребенку в машине места».

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОУ систематически проводились

инструктажи и тренировки по эвакуации детей. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста были организованы экскурсии по городу, игровые и образовательные ситуации способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в разных экстремальных ситуациях.

8. Качество и организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

9. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015 –16 г.	10	4%	-	-	100	49.2 %	215	86%
2016 – 2017 уч. год	16	6,4%	-	-	17	6,8%		

Физическое развитие детей

	2016 год	2017 год
Норма	127 – 50,8 %	233 – 93,2 %
Отклонение от нормы	123 – 49,2 %	17 – 6,8%
Высокий рост	50 – 20 %	6 – 30%
Низкий рост	39 – 15,6 %	3 – 1,2%
ДМ 1	14 – 5,6 %	5 – 25%
ДМ 2	-	-
Изб. М 1	20 – 8 %	3 – 1,2%
Изб. М. 2	-	-

Из 250 детей у 233 физическое развитие в норме без отклонений, это на 106 детей больше, чем в прошлом году.

Повышению роста физического развития способствовало:

- Использование разнообразных форм (активные, интерактивные) по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам физического развития детей.
- Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий.
- Сбалансированное питание.
- Улучшение материальной базы.

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДООУ 250, из них:	20 %	64,4 %	15,6 %

Заболеваемость

Показатели	2016	2017
Среднесписочный состав	250	250
Всего дней посещения	183	179
Посещаемость	36974	35162
Посещаемость на 1 ребенка в год	147,90	140,64
Пропуски	9977	9588
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1058	1857
Число пропусков на одного ребенка в год	39,91	38,35
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	4,25	7,4
Средняя продолжительность одного заболевания	5,78	10,4
Количество случаев заболевания	201	233
Количество случаев на одного ребенка	0,80	0,93
Количество часто и длительно болеющих детей	12	14
Число детей ни разу не болевших за год	60	57
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	24	22,8

Причины увеличения заболеваемости:

Всплеск заболеваемости связан с началом посещения детей детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

Роста заболеваемости в городе ОРВИ и грипп.

Карантины по инфекционным заболеваниям.

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 г.	10	80	150	10
2016 г.	10	81	166	10
2017 г.	16	116	109	9

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья и значительным ростом, количества детей 2 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований детского населения.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Группа 5 (I мл.)	25	15	10	—	—
Группа 4 комп. направ (I мл.)	18		15	3	
Группа 1 (II мл.)	25	20	5		
Группа 9 (средняя группа)	3	3			
Группа 3 комп. направ (II мл.)	1	1			
Группа 6 комп. направ (средняя группа)	1	1			
Группа 2	1	1			
Группа 11	1				
Группа 12	1	1			
Итого:	76	42	30	3	
%	100%	56%	40 %	4 %	--

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2016-2017 учебном году в ДООУ поступили 76 детей: из них только 56 % легко адаптировались к условиям детского сада, 40 % детей перенесли среднюю степень адаптации, 4 % детей тяжёлая степень адаптации и крайне тяжёлой адаптации ни у кого не было. Основные причины затруднений адаптации связаны, с недостаточной информированностью и подготовкой детей к новым условиям со стороны родителей: соблюдению и приучению к режиму ДООУ, развитие КГН, форсирование периода адаптации. Тяжёлая адаптация объясняется тем, что в детский сад поступили дети с различными зрительными патологиями и заболеваниями, а это отягощает процесс адаптации.

Резюме:

Сравнительный анализ данных показал, что наблюдается снижение заболеваемости и ежегодная положительная динамика диагностики физического развития и физической

подготовленности детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы проведения и использования форм и методов оздоровления, внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ.

Таким образом, можно сказать, что системный подход к организации физкультурно – оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий позволит эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья

воспитанников, даст позитивную динамику оздоровления детского организма, позволяет достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, повышения индекса здоровья детей, положительную динамику в распределении по группам здоровья, профилактику и коррекцию отклонений физического развития воспитанников.

За последние 3 года случаев травматизма в учреждении не было.

Результаты убеждают в правильности и действенности выбранных нами мер в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы и применения форм оздоровления.

Результаты участия педагогов и воспитанников ДООУ в мероприятиях городского и районного уровней:

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Международный конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Лучшее портфолио педагога» - Учитель – логопед Л.Л. Филиппенко	Победитель (I место) Диплом № 15016
Конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: практика эффективного обучения и воспитания» в номинации «Коррекционное развитие» с конкурсной работой «Организация коррекционно-развивающей деятельности по восприятию сенсорных эталонов через развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушениями зрения у детей младшего дошкольного возраста» (планирование) 22.11.2016, г. Чебоксары.	3 место
Конкурс «Озорные коньки» (январь 2017 г.)	Воспитанники получили дипломы за III место, «Приз зрительских симпатий»; - педагог МАДОУ - грамота за подготовку победителей конкурса.
Конкурс «Весенние цветы» (март 2017 г.)	участие
Конкурс «Масленичная красавица» (март 2017 г.)	Диплом за победу.
Участие в конкурсе рисунков VII городского фестиваля детского творчества «Моя вселенная» (Апрель 2017 г.)	Участие воспитанников. Дипломы победителя.
Участие в конкурсе Управления МВД РФ по городу Челябинску «Стань светлее и моднее» -	Победители в номинации «Самая светлая и модная группа».
Участие в XIX в областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды».	Воспитанники – получили Дипломы лауреатов; • коллектив МАДОУ – диплом конкурса; – педагог МАДОУ – благодарственное письмо за подготовку лауреатов

В учреждении созданы условия для развития педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе:

1. Работа в районной экспертной группы по аттестации учителей – логопедов, учителей – дефектологов; эксперт в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности – Филиппенко Л.Л.
2. Работа в рамках районного методического объединения педагогов и специалистов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Челябинска. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска №1669-у от 10.09.2016 г.
3. На базе МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» в течение 2016 – 2017 учебного года функционировал консультационный пункт для учителей – логопедов Курчатовского района.
4. 07.02. 2017 г. Проведение городского практико-ориентировочного семинара «Повышение качества коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».
5. Сотрудничество с ЧПК № 2 в лице директора Богатовой Е.В в области подготовки студентов на 2016 – 2017 учебный год.
6. Выступление учителя-логопеда Л.Л. Филиппенко на итоговом расширенном заседании районных методических объединений педагогов С(к)О с «Анализом деятельности МО учителей-логопедов ДОУ в образовательном пространстве Курчатовского района за 2016-2017 учебный год», МБОУ СОШ № 4 г. Челябинска, 31.05.2017 г.
7. Выступление на итоговом расширенном заседании районных методических объединений педагогов С(к)О с «Анализом деятельности МО учителей-логопедов ДОУ в образовательном пространстве Курчатовского района за 2016-2017 учебный год», МБОУ СОШ № 4 г. Челябинска, 31.05.2017 г.
8. Участие в вебинаре «Зрительно-речевые упражнения для логопедических занятий», АНО ДПО «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», г. Москва, 08.04. 2017 г.
9. Организатор практико-ориентированного семинара для учителей-логопедов Курчатовского района Цикл 3. «Эффективные педагогические технологии в деятельности учителя-логопеда по преодолению речевого негативизма у детей с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад № 389 г. Челябинска», 30.03. 2017 г.
10. Экспертная деятельность в составе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по проведению экспертизы познавательного и речевого развития выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Директора МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска» № 33 от 22.03.2017 г.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 1 педагог.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 7 педагогов.

Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано штатами на 100%, коллектив ДОУ достаточно стабильный. На настоящее время имеется вакансия воспитателя и инструктора физкультуры.

Воспитательно–образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми.

Таблица 8

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Воспитатель	25	1
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	1
6.	Музыкальный руководитель	2	-
7.	Учитель-логопед	3	-
8.	Учитель-дефектолог	4	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	23	62%
Незаконченное высшее образование	2	0,2%
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	31%
Среднее образование	1	2,5%

Общее количество педагогов – 39

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	14	36%
Первая квалификационная категория	21	55%
Без квалификационной категории	3	9%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 – 3 года	2	5 %
3 – 5 лет	1	3 %
5 -10 лет	2	5 %
10 -15 лет	3	10 %
15 – 20 лет	6	15 %
20 и более лет	25	62 %

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, модульных курсах по различным методикам

и проблемам. Все это позволяет детям с различным уровнем развития и здоровья получить адекватные условия и равные возможности освоения образовательных стандартов. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2015г.	2016г	2017 г.
<p>1. ГБОУ ДПО ЧИППКРО</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инновационные методы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ДО» февраль 2015 72часа. • «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОВЗ январь 2015 (24ч.) • «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ». <p>2. МБОУ ДПО УМЦ «Реализация пед. Технологий в решении актуальных проблем пед. Деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО» октябрь 2015 (72ч.)</p> <p>3. ГБОУ ДПО «ЧИРПО» «Современные пед. Технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО» декабрь 2015г.</p> <p>4. БУВО Региональный методический Центр дополнительного профессионального</p>	<p>МБУ ДПО УМЦ «Базовые информационно-коммуникативные технологии» (36ч.) Апрель, 2016 г.</p>	<p>1. ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Наименование программы: «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>2. ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Наименование программы: «Теория и методика воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>3. «Учебно-методический центр г. Челябинска», 03.10.2016 -30.10.2016 г. «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ», МБУ ДПО</p> <p>4.</p>

образования «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО» (72 ч.0 ноябрь. 2015 г.)		
Сколько педагогов и в % 7 педагогов – 17,5 %	24 педагога – 60%	4 педагог – 2,5 %

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-2017 г.
Высшая категория	7	2	3	2	1
Первая категория	2	3	5	6	3

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО педагогов – 4 педагога.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование в 2016-2017 учебном году осуществлялось в пределах норм, предусмотренных нормативами для автономных учреждений. Бюджетные средства шли на выплату заработной платы сотрудников ДОУ, оплату коммунальных услуг, обслуживание связи и энергосистем учреждения.

Вид финансового обеспечения в 2017 году:

субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 33.378

Собственные доходы учреждения – 3.454

Структура расходов ДОУ.

Наименование показателей	тыс.руб.
Расходы организации – всего	36.828
Оплата труда и начисления по оплате труда	
Зарботная плата	21.355
Прочие выплаты	
Начисления на выплаты по оплате труда	6 328

Приобретение работ, услуг	
Услуги связи	32
Транспортные услуги	19
Коммунальные услуги	1 782
Работы, услуги по содержанию имущества	378
Прочие работы, услуги	221
Прочие расходы	1102
Расходы по приобретению нефинансовых активов	
Основные средства	382
Материальные запасы	5229

За 2016 -2017 учебный год сумма благотворительных пожертвований в виде переданного имущества составила 42.560 рублей, в том числе:

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Расходы на 1 воспитанника в год –147. 312 рублей.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год был представлен на заседании Педагогическом совете, Совете МАДОУ.

Общественная оценка позволила выявить сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

К сильным сторонам можно отнести:

- реализация целевого компонента плана;
- организация деятельности учреждения по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников;
- обеспечение кадровой политики в ДОУ;
- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования,
- работа педагогического коллектива, в большинстве ориентированного на инновации в образовании;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому

просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению

социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;

- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в

образовательной деятельности;

- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ;
- созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточная разработанность системы информационно-аналитического и методического обеспечения реализации основной образовательной программы ДОУ;
- недостаточная компетентность педагогов в проектировании коррекционно-развивающей среды в группах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

«Образование детей с ОВЗ»:

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.

«Здоровье»:

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Управление»:

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения.

«Стандарт качества образования»:

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание

системы социального партнерства. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

«Сотрудничество»:

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДООУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

Приоритетные задачи на следующий год в организации образовательной деятельности:

1. Повышение качества управления образовательной деятельностью через создание системы информационно-аналитического и методического обеспечения реализации основной образовательной программы ДООУ.
2. Совершенствование работы по речевому развитию детей дошкольного возраста путем внедрения современных технологий образовательный процесс ДООУ.
3. Преобразование развивающей предметно- пространственной среды МАДОУ с целью обеспечения максимальных условий компенсации отклонений в развитии воспитанников.

В 2017-2018 учебном году ДООУ предполагает работать в инновационном режиме, образовательная деятельность ДООУ будет направлена на обеспечение условий, позволяющих эффективно внедрять в педагогический процесс Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Планируется участие педагогов и воспитанников ДООУ во всероссийских, городских и районных конкурсах:

- ♦ Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» октябрь - ноябрь 2017г.
- ♦ Городской конкурс «Кем быть?».
- ♦ Фестиваль детского творчества г. Челябинска «Хрустальная капель» март- апрель 2018
- ♦ Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта» ноябрь – декабрь 2017
- ♦ Городской открытый конкурс творческих работ «Весенние цветы».
- ♦ Интеллектуальный конкурс «Почемучки»