

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда  
МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»

Рабочая программа коррекционно-образовательной работы учителя-логопеда предназначена для детей, имеющих речевые нарушения, разработана с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда (далее – Программа) спроектирована с учетом основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательных потребностей детей и запросов родителей.

Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, организацию и содержание образовательного процесса по коррекции речи.

Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения, имеющими фонетические (ФНР), фонетико-фонематические (ФФНР) и общее недоразвитие речи (ОНР).

Данная Рабочая Программа является нормативно - управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей Программы коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда составляют:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Закон об образовании 2013 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под ред. Н.В. Нищевой;

;

**Программа включает в себя четыре раздела:** целевой, содержательный, организационный и рабочая программа воспитания.

Цели реализации программы: оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста в преодолении возрастных и патологических речевых недостатков на уровне устной формы речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи реализации Программы:

При определении задач и содержания программы учитывался принцип специального образования - коррекционной направленности: коррекционное воспитание, развитие, обучение.

Коррекционно-образовательные:

- Обучать характеристике звуков с опорой на различные виды контроля.
- Восполнять пробелы в развитии смысловой стороны речи.
- Расширять и активизировать словарный запас (предметный, глагольный, по темам обобщающих понятий, словарь признаков и т.п.).

Коррекционно-развивающие:

- Восполнять пробелы в развитии звуковой стороны речи: нормализовать произносительную сторону речи, автоматизировать произнесение звуков в слогах, словах и текстах.
- Формировать навыки словообразования.
- Формировать коммуникативные умения: диалогическую и монологическую речи, умение логически правильно, грамотно строить высказывания, пользоваться языковыми средствами.
- Формировать и совершенствовать грамматическое оформление речи.
- Развивать фонематические процессы (развитие способности слышать и распознавать звуки речи); формировать представления о звуковом составе слова.
- Развивать психические неречевые функции: слуховое и зрительное внимание, слуховую и зрительную память, слуховую дифференцировку, мышление.
- Развивать дыхание и голос.
- Развивать мелкую и артикуляторную моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- Развивать эмоционально-волевую сферу, укреплять веру в собственные возможности.
- Развивать познавательные интересы, расширять кругозор.
- Воспитывать умение наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности.

С детьми реализуется коррекционно - развивающая программа индивидуальных занятий учителя – логопеда, направленная на стимулирование речевой активности детей с нарушениями речи. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком.

Программа нацелена на: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения. Программа предполагает различные формы сотрудничества с семьей: информативные (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, папки-передвижки, информационные стенды), обучающие (семинары-практикумы, тренинги, конкурсы совместных рисунков, поделок, совместные проекты, совместные праздники, досуги, семейные клубы), исследовательские (анкетирование, тестирование). Программа учитывает особый характер взаимодействия коллектива ДОУ с родителями и законными представителями детей с нарушениями речи. Педагоги ДОУ

стараятся включить родителей и законных представителей в коррекционную работу с детьми. Данная программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте. С её помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звуко-слогового анализа и синтеза, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков. Таким образом, дети будут подготовлены к обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы.