

ИНФОРМАЦИОННО-ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОУ



Авторы:

Арзамасова Т.А., учитель-дефектолог;

Филиппенко Л.Л., учитель-логопед;

МАДОУ «Детский сад № 432 г. Челябинска»

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников.

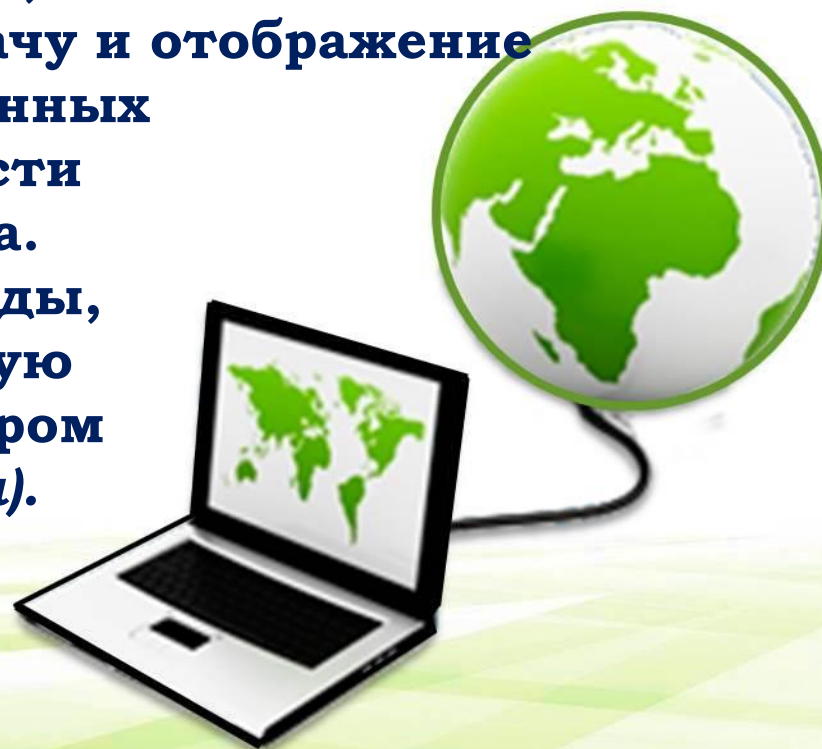
Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.



Что такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий:
информационными и коммуникационными.

Информационная технология – это комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда. На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (*компьютерные технологии*).



Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает комфортное, индивидуальное, многообразное, **высокоинтеллектуальное** взаимодействие объектов коммуникации.

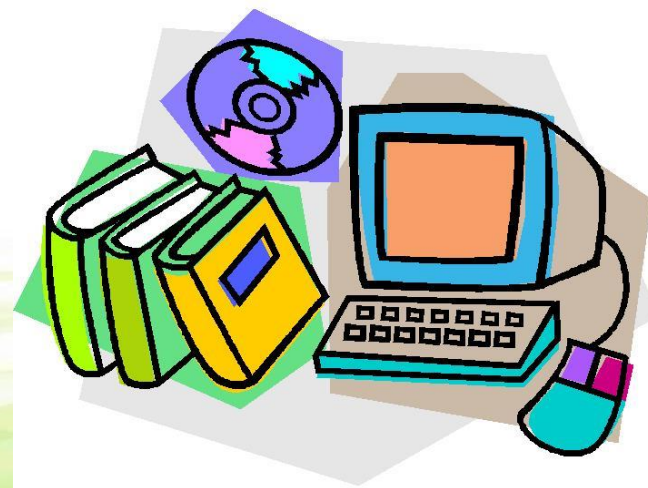


При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ!



ИКТ - это прежде всего:

- **преобразование предметно-развивающей среды, создание новых средств для развития детей, использование новой наглядности;**
- **дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании;**
- **разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы);**
- **сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых педагогических идей, дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода;**
- **поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения, любые фотографии, иллюстрации.**



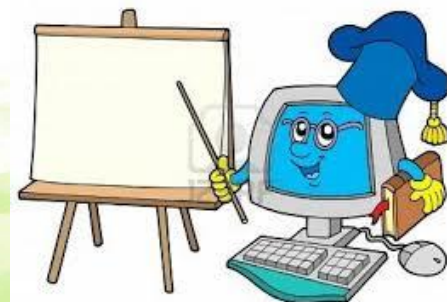
Сегодня ИКТ позволяет:

- ☐ **показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре;**
- ☐ **в доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;**
- ☐ **привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими;**
- ☐ **способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов;**
- ☐ **поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.**

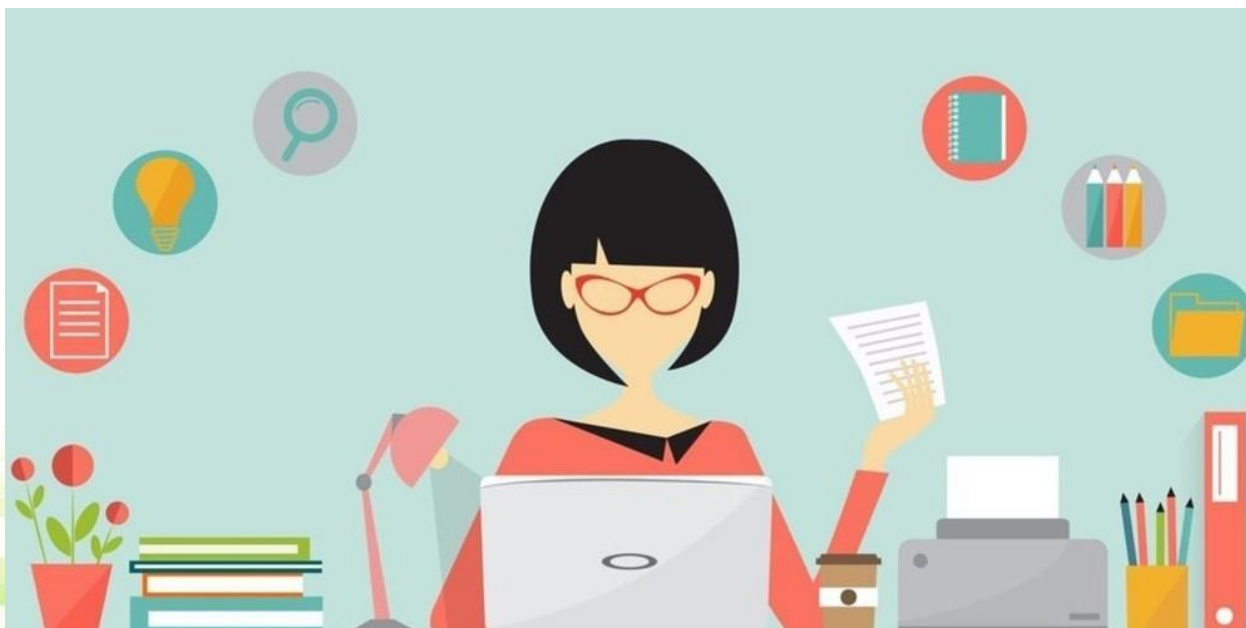


Компьютерные технологии помогут педагогу:

- **привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;**
- **делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;**
- **формировать информационную культуру у детей, активизировать их познавательный интерес;**
- **реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;**
- **дисциплинировать себя, формировать интерес к работе, активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);**
- **получать методическую помощь в информационном пространстве и транслировать свой опыт;**
- **общаться на различных методических мероприятиях: вебинары, семинары, мастер-классы и т.д.;**



- ❑ **сокращать работа с бумажными носителями, экономить время и силы при подготовке наглядно-дидактического сопровождения к НОД;**
- ❑ **профессионально саморазвиваться, используя электронные учебники, статьи, журналы, обмениваться информацией посредством электронной почты;**
- ❑ **общаться с родителями воспитанников.**



Использование компьютера для ведения документации

Компьютер может оказывать неоценимую услугу педагогам и "продвинутым" родителям по составлению всевозможных планов мероприятий с помощью программ-организаторов, вести индивидуальный дневник ребенка, записывать различные данные о нем, результаты тестов, выстраивать в графики, в целом, отслеживать динамику развития ребёнка. Это можно сделать и вручную, но временные затраты несопоставимы.



Преимущества компьютерных технологий:

- ❑ Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- ❑ Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.
- ❑ Слайд-шоу и видеофрагменты позволяют показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения (*рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь*).
- ❑ Возможность смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (*звуки природы, работа транспорта и т.д.*).



- ❑ Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам.
- ❑ Проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей.
- ❑ Ребёнок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач, приобретает при этом уверенность, что он многое может.
- ❑ Компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребёнка за ошибки, а ждёт, пока он сам исправит их.
- ❑ Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

Английская пословица гласит:

**«Я услышал – и забыл,
Я увидел – и запомнил!»**



Вывод:

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным. В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны!



Источники:

1. Автора шаблона: Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ лицей № 21 г. Иваново (<http://elenaranko.ucoz.ru>) ;
2. Фон: http://www.tagmetrics.de/fileadmin/04_images/01_core/01_background/background.png
3. Земной шар, ноутбук: <http://acer-service-centre.ru/assets/img/nout-us/internet.png>
4. Рамочка сделана средствами программы PowerPoint.
5. Картинки Google: <https://www.google.ru/imghp?hl=ru>



Благодарим за внимание!

