

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 432 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

454014 г.Челябинск, проспект Комсомольский 82-б, т/факс 742-63-01, e-mail: mdou432norm@yandex.ru

ПРИНЯТО:  
Советом МАДОУ  
МАДОУ «ДС № 432 Г. Челябинска»  
Челябинска»  
Протокол № 2 от 28.03.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего  
МАДОУ «ДС № 432 Г.  
Челябинска»  
Приказ № 40 от 04.04.2022 г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2021 г.

г. Челябинск, 2022

## Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 432 г. Челябинска» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2021 год.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования

### I. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование ОО Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 432 г. Челябинска».

Краткое наименование ОО МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»

Номер ОО 432

Дата основания ОО 27.11.1981г.

Заведующий (Ф.И.О.) Мариненко Фаузия Искандаровна

Заместитель заведующего по УВР (Ф.И.О.)-Батенева Людмила Викторовна

Заместитель заведующего по АХР (Ф.И.О.)-Вырышева Екатерина Сергеевна

Регион Челябинская область

Населенный пункт Челябинск

Район Курчатовский

Юридический адрес 454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-кт, 82б

Телефоны 8(351)742-63-01, 8(351)742-92-75

Электронный адрес mdou432norm@yandex.ru

Факс 742-63-01

Веб-сайт ds432.ru

В 2021 учебном году в МАДОУ функционировали 12 групп, из них:

#### 7 групп общеразвивающей направленности

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 5;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 1;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 7;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 10;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 8;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 11;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 9;

#### **5 групп компенсирующей направленности:**

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 4;
  - разновозрастная группа (от 3 до 4 лет) № 2;
  - средняя группа (от 4 до 5 лет) № 3;
  - старшая группа (от 5 до 6 лет) № 6;
  - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 12;
- 1 группа кратковременного пребывания детей (1,5-2 лет).

Общая численность воспитанников составила 271 человек.

В МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет включительно. Группы в МАДОУ формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

#### **1.1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 432 г. Челябинска» действует на основании:

- Устава утвержденного Комитетом по делам образования города Челябинска Приказ № 2798-у от 21.12.2021г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием №74 АВ 400758 от 25.09.2009 г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 25.09.2009 г. сделана запись регистрации № 74-74-01/726/2009-254.
- Лицензии № 12137 от «18» января 2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Локальными актами:

- Положение о совете МАДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о регулировании споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;

- Положение о порядке приема и отчисления воспитанников МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»;

### 1.1.2. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

- ♦ Объект права: нежилое здание (МАДОУ «Детский сад № 432», назначение: нежилое. Площадь общая 2419,7 кв. м

Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.09.2009 года, серия 74 АВ № 400758

Место нахождения: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский, д.82б.

- ♦ Объект права: Земельный участок, категория земель: земли поселений. Площадь 11046 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 года, серия – 74АБ, № 554566.

Место нахождения: Россия, Челябинская обл., г. Челябинск, Курчатовский район, пр. Комсомольский, №82-б

***Резюме: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

## 1.2. Структура управления организацией

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Место нахождения учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д.14 Телефон (351) 266-54-40; Электронная почта: edu@cheladmin.ru сайт: www.chel-edu.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются, заведующий Учреждения, Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения) и иные коллегиальные органы управления Учреждением.

Таблица 1

Название органа управления	Функции
Заведующий МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»	- заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- утверждение положений о структурных подразделениях;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения после рассмотрения заключения Наблюдательного совета Учреждения, обеспечение открытости лицевого счета в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;
- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;
- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение образовательных программ Учреждения;
- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;
- утверждение Режима занятий воспитанников;
- утверждение Правил внутреннего распорядка для воспитанников;
- утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»;
- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в физкультурной, спортивной,

	<p>творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>- утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</li> <li>- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> <li>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;</li> <li>- решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет Учреждения</p>	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-</li> </ul>

	<p>хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>- положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.</li> </ul>
Совет МАДОУ	<p>К компетенции Совета Учреждения относится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</li> <li>- заслушивание отчёта Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</li> <li>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определённых законодательством, обязанностей;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей);</li> <li>- направление в Наблюдательный совет Учреждения представителей от родительской общественности;</li> <li>- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения;</li> <li>- рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.</li> </ul>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;</li> <li>- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;</li> <li>- осуществление контроля выполнения коллективного договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и дача рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов затрагивающих права и интересы работников учреждения;</li> <li>- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие ООП ДОУ и АООП ДО МАДОУ «ДС № 432 г.;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.</li> </ul>



Таблица 2

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития МАДОУ реализуются через годовой план. В срок 2018 – 2023 гг.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе проблемного анализа разрабатывается годовой план работы учреждения, план сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ и лр. Проект «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проходит своевременно в связи с актуальными изменениями.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	В соответствии с требованиями законодательства на сайте МАДОУ регулярно размещаются результаты самообследования, Публичный доклад МАДОУ <a href="https://ds432.ru/doc">https://ds432.ru/doc</a> . Все материалы сайта находятся в открытом доступе.
	Эффективность	Нормативно-правовая база,	1-2-3	3	Нормативно – правовая база МАДОУ

организационных условий ДОУ	обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).			разработана и сформирована в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней. Своевременно вносятся необходимые изменения и корректировки. <a href="https://ds432.ru/doc">https://ds432.ru/doc</a>
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Действующие коллегиальные органы управления Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ЧИППКРО, МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО, Библиотека № 28 МКУК «ЦБС» г. Челябинска
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Все этические нормы соблюдаются. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов в МАДОУ отличается стабильностью, проявлением инициативы и поддержки своих коллег, открытостью и стремлением к трансляции педагогического опыта
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.

					<p>Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах. Педагоги МАДОУ являются постоянными участниками районных методических объединений, экспертами группы по аттестации учителей - логопедов, учителей – дефектологов; экспертами в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности.</p>
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	<p>Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственного - общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).</p>
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	<p>Педагогический совет осуществляет функцию управления развитием дошкольного образовательного учреждения. Функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом</p>

				заведующего от 09.08.2019г.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Для активизации участия педагогов в образовательном процессе используются разнообразные формы работы: методические объединения, педагогические гостиные, ярмарки идей. Педагоги систематически повышают уровень своей профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации или профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности в сфере дошкольного образования по дополнительным программам различных направленностей. Педагоги ДОУ являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных, российских. Ежегодно принимают участие в районных методических объединениях, являются экспертами группы по аттестации учителей - логопедов, учителей –дефектологов; экспертами в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	В МАДОУ внедрена система оценки профессиональной компетентности педагогов (АИС «Мониторинг профессиональной деятельности»).

					По результатам мониторинга разработан план повышения квалификации.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО Вариативные программы: «Наш дом - Южный Урал». Реализация технологий и программ для детей с ОВЗ.	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДОУ. Отмечается преемственность, и последовательность в реализации программ, планов МАДОУ.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально-технические и информационно-методические условия. Разработаны методические материалы реализации ФГОС ДО.	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	План введения и реализации ФГОС ДО.	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Проведение регулярно инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров со «ГОСТ» по обслуживанию пожарной сигнализации.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж	

					на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Проводится ежегодная СОУТ, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм и несчастных случаев. Отмечено отсутствие травм и несчастных случаев.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	84,5%.	Процент выполнения норм по питанию – 84,5%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний нет

Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МАДОУ. Деятельность администрации в 2021 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, коррекционной, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В 2021 году была проведена корректировка планов работы на основе актуальных задач МАДОУ и сложившейся обстановки.

Внесены изменения на сайт ДОУ, в связи с обновлением нормативных документов.

**РЕЗЮМЕ:** Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей). Эффективность системы управления подтверждена показателями деятельности Учреждения.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МоиН от 17.10.2013г. № 1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» (Постановление Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 3.1/2.4.3598-20)

Содержание образования воспитанников определяется реализуемыми в МАДОУ образовательными программами:

Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию от 01.07.2021 г. № 2/21), Календарным планированием воспитательной работы.

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением зрения, разработанной, с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования

детей с амблиопией и косоглазием (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Содержание Программ включает четыре основных раздела:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.
4. Рабочая программа воспитания

Четвертый раздел Программы «Рабочая программа воспитания» добавлен в целях исполнения требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений» в организациях рекомендовано разрабатывать рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в ООП ДОУ и АООП ДОУ. Программа призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогам МАДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- ♦ формирование общей культуры личности воспитанников;
- ♦ развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о режиме занятий воспитанников МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска», учебным планом, календарным учебным графиком.

Срок освоения основной образовательной программы - пять календарных лет.

Форма обучения воспитанников - очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

В ООП ДО определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации.

В учреждении используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на



развития каждого ребенка. Приоритет в работе с воспитанниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к деятельности и стимулирующим познавательную активность детей.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ определяются потребностями детей и запросами родителей, реализуются на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 12137 от 18.01.2016, серия 74Л02 №0001240. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 06.12.2018 г. № 03-Л-1192. Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2021 году составил 63,2 % от общего количества воспитанников, посещающих МАДОУ.

В 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В связи с пандемией работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители дистанционно были ознакомлены с новыми направлениями работы.

Таблица 3

Объект обследования: образовательная деятельность

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	90,48 %	Анкетные родители
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	90,48 %	Анкетные родители
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	94%	Анкетные родители
	Доля родителей, удовлетворённых	%	94%	Анкетные родители

	качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ			
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС. В начале учебного 2021 года в соответствии с нормативными требованиями разработан ещё один раздел ООП. Четвертый раздел Программы «Рабочая программа воспитания» добавлен в целях исполнения требований <b>Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021.</b>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсут ствие	Наличие	Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: МОУ СОШ № 13, МАУЗ ДГКБ №8, МБУ ДПО Центр развития образования города Челябинска, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, и др.
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В соответствии с требованиями на сайте учреждения размещена информация о ООП ДО, АООП ДО, рабочая программа воспитания, как раздел ООП ДОО в свободном доступе для всех участников образовательного процесса.

Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс в МАДОУ сформирован в соответствии с реализуемыми программами, подобран для каждой возрастной категории.
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Часть ООП ДО и АООПДО формируемой участниками образовательных отношений соответствует специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов (воспитателей общеразвивающей, компенсирующей направленности, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора физкультуры) разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО и АООПДО детей с нарушением зрения, соответствуют квалификации педагогов.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	Реализуется АООП ДО для детей с нарушением зрения, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты на детей с ОВЗ. перечень мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В учреждении функционирует психолого-

				педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Также функционирует группа кратковременного пребывания детей.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствии	Наличие	Наличие лицензии на медицинскую деятельность (бессрочно) № ЛО-74-01-005440 от 05.03.2020. Мед. сопровождение осуществляют 3 мед. сестры, 2 врача, договор с МАУЗ ДГКП № 8.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В МАДОУ проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития. Проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МАУЗ ДГКБ № 8, анализируется состояние здоровья детей. Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение воспитанников.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	100%	На отчётный период все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки и проводимой методической работы в ДОУ.
Эффективность психолого-	Создание и реализация системы	1-2-3	3	Педагогами МАДОУ используется

педагогических условий для реализации ООП	психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			электронная версия (АИС «Мониторинг развития ребенка»). Анализ данных мониторинга позволяет планировать работу индивидуально по данным освоения ООП ДОУ. Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты в группах для детей с ОВЗ.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	При планировании образовательной работы учитывается индивидуальное развитие воспитанников. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка самостоятельности и инициативы воспитанников МАДОУ осуществляется через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения	1-2-3	3	Для педагогов и родителей в течение года осуществляется консультативная помощь в

	воспитанников			соответствие с годовым планом и по запросу и по возникшим проблемам. Необходимость использования в следующем году современных формы поддержки родителей (законных представителей).
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС групп и образовательных уголков учреждения соответствует ООП ДОУ, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, возрастным возможностям воспитанников. В течение года проведён конкурс по созданию условий для творческой активности детей. Недостаточно условий для самовыражения детей, образа «Я» в групповом пространстве.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Не в полном объеме, реализован

				принцип трансформируемости среды в группах и вариативности на территории детского сада, В дальнейшем предстоит работать над этими вопросами.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей. Необходимо продумать условия для эмоциональной разгрузки воспитанников.

Резюме: Оценка степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что: 91 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- качество условий реализации ООП ДОУ и АООП ДО;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Значительному повышению уровня профессиональной компетентности педагогов способствовали городские и внутри дошкольного учреждения объединения учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей групп разной направленности, использование, дистанционных форм, методов работы с ними: просмотр видеоматериалов, общий анализ продуктов деятельности. Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод об оптимальном уровне образовательного процесса. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, но не всегда не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- Научно-методическое обеспечение процесса повышения профессионального мастерства педагогов.
- Совершенствование работы с социумом, используя эффективные формы работы.

#### 1.4. Организация образовательного процесса.

В МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» созданы условия, способствующие личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования.

*Таблица 4*

Объект обследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий.	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий разработано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержден руководителем МАДОУ. Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями, возрастными возможностями и особенностями
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие	



					развития детей с ОВЗ.
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Все педагоги ДОУ в основном обеспечивают развивающий характер занятий: активность и самостоятельность процесса познания, широко используют в целях обучения проблемные ситуации, исследовательские ситуации (обучение исследовательской деятельности), интегративные задания. Но необходимо использовать методы и приёмы для самовыражения, возможности выбора и инициативности воспитанников.	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Педагогами в основном созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в различных видах детской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование методов обучения (экспериментирование, опыт, наблюдение) в образовательном процессе.</li> <li>• Включение занимательности в содержание занятий, имеющее проблемно– поисковые ситуации.</li> <li>• Использование развивающих и дидактических материалов</li> </ul>	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня обеспечивается сбалансированное сочетание и чередование различных видов деятельности дошкольников МАДОУ: игры, наблюдения, беседы, опытно-	

					экспериментальная деятельность, ознакомление с произведениями различных видов искусства, самостоятельная игровая и двигательная активность, нерегламентированная деятельность. Все отражается в планах образовательной работы и ведётся строгий контроль планирования образовательной деятельности групп
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Почти все педагоги ДООУ имеют возможность и используют в работе мониторы и компьютеры. Все педагоги используют ИКТ и электронные образовательные ресурсы при организации образовательного процесса.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование в МАДОУ соответствует современным нормативным требованиям. Структура образовательного процесса состоит из компонентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятия;</li> <li>▪ Совместная деятельность;</li> <li>▪ Самостоятельная деятельность детей;</li> <li>▪ Образовательная деятельность в семье.</li> </ul>
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей. Планы соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального	1-2-3	2	Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе

		развития детей при планировании образовательной работы			данных АИС «Мониторинг развития ребенка», на основе личных достижений воспитанников. Педагоги групп компенсирующей направленности используют индивидуальные коррекционные образовательные маршруты воспитанников с ОВЗ.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного, потенциала пространства образовательной организации, что соответствует ООП ДОУ.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды Санитарно-эпидемиологическим требованиям	1-2-3	3	Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	В основном РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Но есть трудности с обеспечением трансформируемости среды, и полифункциональности (открытый доступ, безопасность, педагогическая целесообразность); не во всех группах имеется возможность для детей реализовать свои интересы.	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер «Ростелеком»	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3		Обновление по мере необходимости, при наличие финансовых средств.	

**Резюме:** Педагогами МАДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе, ориентируются на развитие каждого ребенка, концентрируя внимание на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников. Дети активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях.

Реализуя ФГОС ДО, требуется продолжить работу по созданию оптимальных психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательных программ ДОУ.

На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В ДОУ требуется создание интегрированной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми технологиями.

#### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Таблица 5

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	93%	Анкета для родителей выпускников. ДОУ
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в	%	43 %	Городской уровень:

		районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами светоотражающих элементов «Заметная семья» 5 человек, «Самая заметная группа» - 66 чел</li> <li>• городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» - 8 человек,</li> <li>• городской фестиваль творчества детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» - 10 человек</li> <li>• городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - 1 человек.</li> <li>• Конкурс художественного чтения «Читай-ка» - 2 чел.</li> <li>• Конкурс «Безопасность в информационном обществе» - 1 чел.</li> <li>• Открытый конкурс «Открытка для мамы» - 5 чел.</li> <li>• Городская акция «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД» - 6 ЧЕЛ.</li> </ul>
--	--	---	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»- 3 ЧЕЛ.</li> <li>• Городская акция по профилактике детского- дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога» - 5 чел.</li> </ul> <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс – фестиваль «Дружба народов-единство культур» - 1 чел.</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» - 2 чел.</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Моя Россия» - 2 чел.</li> </ul>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	11,2%	В этом году доля детей с положительной динамикой увеличилось по сравнению с 2020 г. на 2 %. Снижение заболеваемости это результат работы коллектива над реализацией эффективных форм оздоровления воспитанников.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98 %	Результаты обследования педагога – психолога.

**Коррекционно - развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами.**

В 2021 году в группах компенсирующей направленности обучалось всего 88 детей с ОВЗ (амблиопия и косоглазие), в том числе 5 ребёнка - инвалида.

Работа проводилась по разработанной для этой категории АООП ДО детей с ОВЗ (амблиопия и косоглазие).

В соответствии с Порядком организации и осуществления работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка- инвалида при реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида была обеспечена разработка программы мероприятий ИПРА информирование их родителей в установленном порядке форме о мероприятиях, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, консультирование по вопросам реализации программы мероприятий ИПРА, проведение индивидуальных занятий.

На основании статьи 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в образовательном учреждении создан психолого- педагогический консилиум (ППк) по созданию и реализации специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательном учреждении в соответствии с рекомендациями ЦППМСП, деятельность которого осуществлялась согласно утвержденному плану.

С детьми с ОВЗ на основе индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов проводились индивидуальные коррекционные занятия учителями-дефектологами и учителями-логопедами.

Таблица 6

Результаты лечебно – восстановительной работы в группах компенсирующей направленности:

Уч. год	Показатели эффективности работы				
	Выздоровле ние	значительное улучшение	Не значительное улучшение	Без перемен	Всего
2020-2021 г.	17	23	33	15	88 детей

Таблица 7

Результаты выпуска воспитанников групп компенсирующей направленности

Кол-во детей	Полное освоение программы	Частичное освоение программы	Не значительное освоение программы	В стадии освоения программы
18 чел.	11 чел. – 61%	6 чел. – 33 %	1 чел. - 6%	-

Отмечена положительная динамика коррекционно-образовательной работы в соответствии с АООП ДОУ.

**Таким образом,** анализ итоговой коррекционной образовательной работы педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности позволяет сделать вывод о достаточно качественной работе педагогов-специалистов (учителей-логопедов и учителей-дефектологов) с детьми с ОВЗ.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников.

Готовность к школьному обучению.

Характеристика группы: группы общеразвивающей направленности – 21 человек, группа компенсирующей направленности – 17 чел. В результате обследования получены следующие данные:

Таблица 8

Уровни готовности к школьному обучению.

Уровень	Кол-во детей		Процентное соотношение	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	3	15	12%	40%
Средний	27	21	67%	55%
Низкий	9	2	21%	5%

**Резюме:** результаты психологического исследования дают основание сделать следующие к концу учебного 2020-2021 учебного года выпускники детского сада показали в основном высокий и средний уровни готовности к школьному обучению, у них имеется достаточный уровень знаний, умений и навыков. Мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей, т.е. преобладает мотив познания и достижения. В целом, дети к обучению в школе готовы.



## 1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения

Таблица 9

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Учебно-методический материал соответствует ООП и АОП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует с образовательными задачами и направлениями ООП и АОП ДОУ.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Программа коррекционно-образовательной деятельности «Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения», Примерное календарно-тематическое планирование к Программе «Наш дом - Южный Урал» и др. мет. разработки
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Методические рекомендации, конспекты мастер-классов, родительских собраний, проводимых дистанционно, памятки. Материалы размещенные в блогах педагогов.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы, оформление подписки.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих	Наличие/отсутствие	Наличие	

		литературные источники			
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с задачами ООП ДОУ и АОП ДО, а так же с календарно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	В МАДОУ обеспечены условия для работы педагогов в сети Интернет. Информация для родителей (законных представителей) размещена на сайте учреждения и на информационных стендах.

Для эффективного решения образовательных задач в ДОУ сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с образовательными программами ДОУ. Учебно-методический комплекс располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представляет собой методическую литературу по образовательным областям, детскую художественную литературу. Постепенно реализуется работа по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательной программы: разрабатываются картотеки, сценарии мероприятий, конспекты педагогических мероприятий, детско-родительские проекты, тематические планы работы и др. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, видеоредакторами. Между тем, в ДОУ требуется пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео-материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.).

**РЕЗЮМЕ:** Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, гармонично сочетающихся с традиционными методами обучения. Процесс развития технической базы в ДОУ должен одновременно сопровождаться и ее информационным

насыщением, необходимо пополнить учебно-методический комплекс ДОО подборками тематических презентаций и обучающих видеоматериалов, для обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка,

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт <https://ds432.ru/>, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

### **1.8. Кадровый потенциал.**

Учреждение укомплектовано штатами на 97 %, педагогическими кадрами – на 100%, коллектив ДОО достаточно стабильный.

Воспитательно–образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми.

*Таблица 10*

#### ***Кадровое обеспечение педагогических работников***

<b>№ п/п</b>	<b>Категории педагогических и руководящих работников</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Потребность</b>
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Воспитатель	25	-
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	2	-
7.	Учитель-логопед	4	-

8.	Учитель-дефектолог	4	-
----	--------------------	---	---

Таблица 11.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	97%	В учреждении нет вакансий педагогических работников.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Полное соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	6%	• «Лучшая методическая разработка» - 2 педагог.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	25%	«Отличник народного просвещения» - 1 чел. Почетная грамота Минобрнауки РФ – 6 чел. Почетная грамота Министерства Челябинской области – 3 чел.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения)

					3. Политика продвижения. 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги спроектировали и реализуют персонифицированные программы повышения квалификации, Портфолио педагога.

*Таблица 12*

Профессиональный уровень педагогов

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшее образование	24	67 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	33%
Среднее образование	-	-



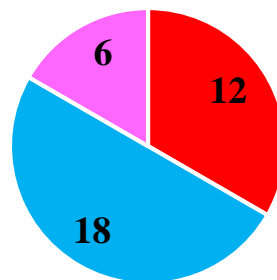
Общее количество педагогов – 36

*Таблица 13*

Квалификационный уровень педагогов

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая квалификационная категория	<b>12</b>	<b>33,3 %</b>
Первая квалификационная категория	<b>18</b>	<b>50 %</b>
Без квалификационной категории	<b>6</b>	<b>16,7 %</b>

### Квалификационная категория



■ Высшая ■ Первая ■ Без категория

Анализируя данные по квалификационным категориям стоит отметить, что к педагогам без категории относятся молодые, вновь прибывшие педагоги.

Таблица 14

### Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	8,3%
3 - 5 лет	1	2,7%
5 -10 лет	8	21,6%
10 -15 лет	3	8,3 %
15 - 20 лет	4	11,1%
20 и более лет	17	48%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам. Все это позволяет детям с различным уровнем развития и здоровья получить адекватные условия и равные возможности освоения образовательных стандартов. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В учреждении созданы условия для развития педагогического творчества (участие педагогов в научно исследовательской, опытно-экспериментальной работе):

1. Работа в районной экспертной группы по аттестации учителей – логопедов, учителей –дефектологов; эксперты в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности Приказ № 48 от 11.03.2021 г. Директора МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска».  
– Филиппенко Л.Л., Арзамасова Т.А.
2. Филиппенко Л.Л - **постоянный эксперт** в составе специалистов (учителей-логопедов), осуществляющих *всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области* – Приказ Министра образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. от 01.06.2017 г. № 01/1790.

## **РЕЗЮМЕ:**

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий необходимую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, необходимо привлекать больше педагогов к участию в конкурсных мероприятиях. Педагогам необходимо продолжать постоянно повышать свой профессиональный



уровень, эффективно участвовать в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

### **1.9. Материально-технические условия.**

Здание ДОО введено в эксплуатацию в 1982 году. Реконструкций и капитального ремонта не было.

Общая площадь – 2419,7 кв. м

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв. м.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20), нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский, процедурный и офтальмологический кабинеты;
- пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет подключен к сети Интернет ("Ростелеком");
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал, оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
  - 2 кабинета логопеда,
  - 3 кабинета дефектологов.
  - 1 педагог-психолога;
  - 2 спортивные площадка;
  - библиотека-медiateка, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Группы и кабинеты специалистов обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочим местом педагога, мебель подобрана в соответствии с ростом воспитанников, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места педагога и зону для занятий, зону хранения материалов. Кабинеты имеют паспорта

Таблица 15

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной среды
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими	1-2-3	2	Необходимо дополнить

		средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса			компьютерной техникой и интерактивным оборудованием.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям Санитарным требованиям
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вся техника, на данный момент отвечает современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, но некоторое технологическое оборудование требуется заменить на более современное энергоэкономичное.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Состояние и содержание территории, здания и помещений, в основном, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Но необходим ремонт фасада, крыши. Косметический ремонт помещений по необходимости.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена осуществляется своевременно по необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми

					для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме
--	--	--	--	--	---

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает около 150 единиц методической литературы для самообразования педагогов, специалистов, и родителей воспитанников. В кабинете в свободном доступе для педагогов находятся 2 ноутбука с программным обеспечением Microsoft Word, Power Point, Excel и др.

Информационно-методическая база:

- 1 интерактивная доска Smart Board;
- 2 мультимедийных проектора (переносной и стационарной короткофокусные);
- экран для проекционного оборудования;
- 13 стационарных компьютеров;
- 4 ноутбука;
- 13 телевизоров;
- принтер струйный цветной формата А-4;
- 8 МФУ лазерное устройство;
- ламинатор (Формата А4);

#### **Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению в 2021 г.**

1. Ремонтные работы:
  - косметический ремонт всех групп.
  - косметический ремонт 1 этажа и трех лестниц
  - Косметический ремонт готового цеха на пищеблоке.
2. Приобретение малых форм на прогулочные площадки групп № 5, 4, 10,6.
3. Разбивка цветников, высадка рассады на территории ДОУ.

4. Приобретение песка.
5. Приобретение компьютерной и аудиотехники.
6. Приобретение мебели в группу № 4, кабинет логопеда.
7. Приобретение игрового оборудования в группы № 1,4,5,7,8.
8. Приобретение спортивного оборудования.
9. Замена дверных блоков в группах №3,4, пищеблок, общая санитарная комната.

Учреждение оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

**РЕЗЮМЕ:** В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы.

**Проблемы:**

- Необходим частичный ремонт крыши, фасада учреждения. ДОУ недостаточно оснащено камерами видеонаблюдения.
- Недостаточно создаются условия беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных групп населения.

**Задачи на 2022 год:**

- ✓ Продолжить выполнение Плана мероприятий по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МАДОУ «ДС № 432г. Челябинска»;
- ✓ Выполнить частичный ремонт крыши и фасада учреждения.

#### **1.10. Анализ взаимодействия МАДОУ с социокультурными институтами**

*Таблица 16*

#### **Цели, формы и результаты взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами**

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Посетили 3 спектакля в театре. Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
2	Театр «Гильдия комедиантов»	Способствование эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей на базе МАДОУ	Умение воспринимать разнообразие тем и жанров.
3	ОАО «Лыжная база»	Укрепление здоровья детей через организацию спортивных мероприятий.	Участие в коллективных забегах, лыжных гонках. Организация праздников «День знаний», «Проводы зимы»	Положительная динамика состояния здоровья детей. Совместные мероприятия с родителями, детьми, педагогами.
4	ГИБДД	Участие в агитационной деятельности и обучение детей ПДД	Проведение мероприятий по ПДД в ДОУ и за его пределами.	Знание детьми правил дорожного движения.
5.	Поликлиника № 8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую: 1 группа - +9%, вторая - +3%.
6	«Центр развития образования»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 3

	города Челябинска»		курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	
7	ЧИПКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы.	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 24 педагогов.
8	Библиотека № 28 МУК «Централизованная библиотечная система» Г. Челябинска	Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к художественной литературе.	Проведение совместных занятий, акций, конкурсов.	

**РЕЗЮМЕ:** взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне, но в планах расширить взаимодействие и с другими учреждениями городской системы.

### 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

*Таблица 17*

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	------------------------------	-----------------------	--

			показателя)	показателя	
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования» № 39 от 02.04.2021 г.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Соблюдения сроков и требований нормативных документов. Пакет нормативно – правовых документов, приказ о процедуре самообследования в 2021г., положение, план действий по подготовке и проведению процедуры ВСОК ДО со сроками
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога»; АС «Сетевой город. Образование». Е-услуги.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО для проведения общественно- профессиональной оценке качества дошкольного образования: анкеты, тесты, опросники, карты наблюдений.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

## II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные на 31.12.2021г.



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>261 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	89/33
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	89/33
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89/33
1.5.3	По присмотру и уходу	89/33
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6          день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/60,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/39,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	12/35%
1.8.2	Первая	18/53%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/5,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/47,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	3
1.15.5	Учителя-дефектолога	4 да
1.15.6	Педагога-психолога	1 да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая 2166 кв. м 8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12 прогулочных площадок, 2 спортивных участка

### Показатели деятельности организации дополнительного образования

Нп/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	261	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек		

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	112	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	32ч/28%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	50чел/46%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14чел/12,5%	Муниципальный этап конкурса «Хрустальная капель», фестиваль «Искорки надежды»
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	14чел/12,5%	

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек 0 %	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0 единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10чел	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	10чел/100%	

	численности педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10чел/100%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%	3чел/30%	
1.17.2	Первая	человек/%	7чел/70%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	10/100%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	
2.2.1	Изо-студия	единиц	1	
2.2.2	Спортивный/музыкальный зал	единиц	1	
2.2.3	Кабинет логопеда	единиц	2	
2.2.4	Кабинет тифлопедагога	единиц	1	
2.2.5	Кабинет психолога	единиц	1	



## Заключение

Всесторонний анализ образовательной системы ДООУ показал наличие эффективной системы управления; сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса; наличие достаточной инфраструктуры, способной обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; наличие достаточного количества педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, работа педагогического коллектива ориентирована на инновации в образовании; наличие позитивного опыта организации воспитательной работы в ДООУ. Между тем, анализ показателей указывает на то, что в ДООУ наблюдается недостаточное развитие информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; требуется расширение спектра услуг в системе дополнительного образования; необходимо повышение профессионализма педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях группы компенсирующей направленности; по проблеме пополнения материально-технического обеспечения, построения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста.



Ф.И. Мариненко