

1.3. Оценка образовательной деятельности

Таблица 3

Объект обследования: образовательная деятельность

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ и АООП	%		
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%		
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ и АООП	%		
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП и АООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует		
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие		
	Степень возможности предоставления информации о ООП и АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный	1-2-3		

	процесс, а также широкой общественности			
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП и АООП	1-2-3		
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП и АООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует		
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП и АООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует		
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются		
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие		
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3		
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%		
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3		

	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3		
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3		
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3		
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП (АООП) и возрастным возможностям детей	1-2-3		
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3		
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3		