

Аналитическая справка по результатам контроля

Результаты ВСОКО по оценке качества условий реализации образовательных программ:

1. **Кадровые условия.** Учреждение укомплектовано штатами на 97 %, педагогическими кадрами – на 100%, коллектив ДОУ достаточно стабильный. Воспитательно–образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми.

Таблица 10

Кадровое обеспечение педагогических работников

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Воспитатель	25	-
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	2	-
7.	Учитель-логопед	4	-
8.	Учитель-дефектолог	4	-

Таблица 11.

Объект самообследования *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	97%	В учреждении нет вакансий педагогических работников.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Полное соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	6%	«Лучшая методическая разработка» - 2 педагог.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	25%	«Отличник народного просвещения» - 1 чел. Почетная грамота Минобрнауки РФ – 6 чел. Почетная грамота Министерства Челябинской области – 3 чел.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) 3.Политика продвижения. 4.Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5.Внутренняя система оценки Качества.

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги спроектировали и реализуют персонифицированные программы повышения квалификации, Портфолио педагога.

Таблица 12.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	24	65 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	12%
Среднее образование	-	-



Общее количество педагогов – 33

Таблица 13

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	17	46 %
Первая квалификационная категория	17	46 %
Без квалификационной категории	3	8 %

Квалификационная категория



Анализируя данные по квалификационным категориям стоит отметить, что к педагогам без категории относятся молодые, вновь прибывшие педагоги.

Таблица 14

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	8,3%
3 - 5 лет	2	5%
5 - 10 лет	4	11%
10 - 15 лет	5	15 %
15 - 20 лет	3	8%
20 и более лет	20	56%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам. Все это позволяет детям с

различным уровнем развития и здоровья получить адекватные условия и равные возможности освоения образовательных стандартов. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. В учреждении созданы условия для развития педагогического творчества.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Диплом «Общественное признание» за авторскую работу «Речевая полянка» (<http://rechpole.blogspot.com>). Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/12/23/1302/>, Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (ФОНД 21 века), Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, г. Москва, 27.04.2022 г.

XII международного дистанционного конкурса педагогических сайтов, номинация «*Блог тифлопедагога*» с работой «Сайт учителя-дефектолога «Увидим мир вместе» <http://defektolog3.blogspot.com/>», Российская Федерация Академии образования и воспитания, г. Челябинск, март 2022 г.

Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «*Лучший сайт педагога*» с конкурсной работой «*Личный сайт (блог) учителя-логопеда «Речевая полянка*», проходившего с 01 января 2022 года по 10 января 2022 года, ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ», Центр образовательных технологий, г. Москва

Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «*Лучший сайт педагога*» с конкурсной работой «*Личный сайт (блог) учителя-логопеда «Речевая полянка*», проходившего с 01 января 2022 года по 10 января 2022 года, ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ», Центр образовательных технологий, г. Москва

Международный конкурс «Профессиональное мастерство» с конкурсной работой «Использование интерактивных игр на коррекционно-развивающих занятиях учителя-дефектолога, как средство оптимизации образовательного процесса», Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск, 16.03.2022 г.

XXVI городской фестиваль детских театральных коллективов «*Серебряная, 2022 маска*», апрель г.

Участие в акции-конкурса «Безопасный город», направленная на формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, «Центр культурно-информационной деятельности» Управления культуры Администрации города Челябинска, с 10.11.2021 г. по 10.12.22г

Участие в городском конкурсе «Цифровой ветер Челябинска» в Номинации 1. «Лучшее интернет-представительство» Лот 4. «*Лучшее интернет-представительство педагога*» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», Комитет по делам образования города Челябинска (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 14.03.2022 г. № 573-у), МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», с 14.03. 2022 г. по 30.05. 2022 г. – **7 педагогов**

Участник всероссийского конкурса рисунков к 23 февраля «Страну родную защищая»

Диплом куратора всероссийского детского конкурса чтецов с международным участием «Мир стихов Агния Барто» 2022-2023г

Городской конкурс Акция «Мир добра и толерантности – 2022»

Педагогические проекты Моя Семья, Фонд 21 века Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века «БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ. Придумываем и составляем из частей логико-математических игр» педагог Трубина Светлана Викторовна дети Группа «Колобок» в номинации «Плоскостное изображение букета из цветов» название работы «Краски лета» .

III Всероссийский педагогический конкурс " Экология- дело каждого". 14.09.2022г. Экологический праздник "Мы - друзья природы" (Победитель конкурса - II степень)

Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений " Кем быть?" Конкурс проектов: тема " Важная профессия-строитель". 14.10.2022г. приказ №2373-у от 30.09.2022г. Диплом участника

Участник всероссийского конкурса рисунков к 23 февраля «Страну родную защищая» 2022-2023г.г.

В научно исследовательской, опытно-экспериментальной работе:

1. Работа в районной экспертной группы по аттестации учителей – логопедов, учителей –дефектологов; эксперты в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности Приказ № 42 от 10.03.2022 г. Директора МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска».

– Филиппенко Л.Л., Арзамасова Т.А.

2. Филиппенко Л.Л. - **постоянный эксперт** в составе специалистов (учителей-логопедов), осуществляющих *всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области* – Приказ Министра образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. от 01.06.2017 г. № 01/1790.

РЕЗЮМЕ:

В целом, кадровая политика учреждения в 2022 году осуществлялась на оптимальном уровне. МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий необходимую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, необходимо привлекать больше педагогов к участию в конкурсных мероприятиях. Педагогам необходимо продолжать постоянно повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвовать в работе методических объединений, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.