

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 432 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
454014 г.Челябинск, проспект Комсомольский 82-б, т/факс 742-63-01, e-mail: mdou432norm@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Советом МАДОУ
МАДОУ «ДС № 432 Г. Челябинска»
Челябинска»
Протокол № 3 от 02.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МАДОУ «ДС № 432 Г.
Приказ № 39 от 02.04.2021 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 г.

г. Челябинск, 2021

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об организации.	3
1.1.1.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.2.	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями.	5
1.2.	Структура управления организацией	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	14
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	21
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
1.6.	Оценка востребованности выпускников.	28
1.7.	Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения	29
1.8.	Кадровый потенциал.	30
1.9.	Материально-технические условия.	38
1.10.	Анализ работы с родителями и социальными институтами.	42
1.11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	44
II.	Результаты анализа показателей деятельности	45
	Заключение	48

Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 432 г. Челябинска» проведено в соответствии с приказом приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2020 год.

Цель проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование ОО Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 432 г. Челябинска».

Краткое наименование ОО МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»

Номер ОО 432

Дата основания ОО 27.11.1981г.

Заведующий (Ф.И.О.) Мариненко Фаузия Искандаровна

Заместитель заведующего по УВР (Ф.И.О.)-Батенева Людмила Викторовна

Заместитель заведующего по АХР (Ф.И.О.)-Вырышева Екатерина Сергеевна

Регион Челябинская область

Населенный пункт Челябинск

Район Курчатовский

Юридический адрес 454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-кт, 82б

Телефоны 8(351)742-63-01, 8(351)742-92-75

Электронный адрес mdou432norm@yandex.ru

Факс 742-63-01

Веб-сайт ds432

В 2020 учебном году в МАДОУ функционировали 12 групп, из них:

7 групп общеразвивающей направленности

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 5;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 1;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 7;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 8;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 11;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 9;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 10;

5 групп компенсирующей направленности:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 4;
 - вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 3;
 - средняя группа (от 4 до 5 лет) № 6;
 - старшая группа (от 5 до 6 лет) № 12;
 - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 2;
- 1 группа кратковременного пребывания детей (1,5-2 лет).

Общая численность воспитанников составила 271 человек.

В МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет включительно. Группы в МАДОУ формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

1.1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 432 г. Челябинска» действует на основании:

- Устава утвержденного Комитетом по делам образования города Челябинска от 23.04.2015г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием №74 АВ 400758 от 25.09.2009 г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 25.09.2009 г. сделана запись регистрации № 74-74-01/726/2009-254.
- Лицензии № 12137 от «18» января 2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Локальными актами:

- Положение о совете МАДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о регулировании споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- Положение о порядке приема и отчисления воспитанников МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»;

1.1.2. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

♦ Объект права: нежилое здание (МДОУ «Детский сад № 432», назначение: нежилое. Площадь общая 2419,7 кв. м

Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.09.2009 года, серия 74 АВ № 400758

Место нахождения: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский, д.82б.

♦ Объект права: Земельный участок, категория земель: земли поселений. Площадь 11046 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2006 года, серия – 74АБ, № 554566.

Место нахождения: Россия, Челябинская обл., г. Челябинск, Курчатовский район, пр. Комсомольский, №82-б

Резюме: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Структура управления организацией

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Место нахождения учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д.14Телефон (351) 266-54-40; Электронная почта: edu@cheladmin.ru сайт: www.chel-edu.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются, заведующий Учреждения, Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения) и иные коллегиальные органы управления Учреждением.

Таблица 1

Название органа управления	Функции
Заведующий МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»	<ul style="list-style-type: none">- Организация работы МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»;- заключение договоров;- утверждение структуры и штатного расписания, локальных нормативных актов;- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой и бухгалтерской отчетности;- материально-техническое обеспечение образовательной

	<p>деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии. - обеспечение создания и ведения официального сайта» в сети «Интернет»;
<p>Наблюдательный совет Учреждения</p>	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения реорганизации Учреждения или о ее ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения о совершении крупных сделок и в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - положение о закупке Учреждения.
<p>Совет МАДОУ</p>	<p>К компетенции Совета Учреждения относится</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие АООПДО и ООПДОУ МАДОУ «ДС № 432 г.; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Таблица 2

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития МАДОУ реализуются через годовой план. В срок 2018 – 2023 гг.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе проблемного анализа разрабатывается годовой план работы учреждения, план сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ и др. Проект «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проходит своевременно в связи с актуальными изменениями.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	В соответствии с требованиями законодательства на сайте МАДОУ регулярно размещаются результаты самообследования, Публичный доклад МАДОУ https://ds432.ru/doc Все

					материалы сайта находятся в открытом режиме.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно – правовая база МАДОУ разработана и сформирована в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней. Своевременно вносятся необходимые изменения и корректировки. https://ds432.ru/doc	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Действующие коллегиальные органы управления Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ЧИППКРО, МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО,	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Все этические нормы соблюдаются. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка.	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов в МАДОУ отличается стабильностью, проявлением инициативы и поддержки своих коллег, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта	

	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах. Педагоги МАДОУ являются постоянными участниками районных методических объединений, экспертами группы по аттестации учителей - логопедов, учителей – дефектологов; экспертами в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет осуществляет функцию управления развитием дошкольного образовательного учреждения. Функционирует на основе Положения «О

				Педагогическом совете», утвержденным приказом № 93 от 16.10.2015г.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Для активизации участия педагогов в образовательном процессе используются разнообразные формы работы: методические объединения, педагогические гостиные, ярмарки идей. Педагоги систематически повышают уровень своей профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации или профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности в сфере дошкольного образования по дополнительным программам различных направленностей. Педагоги ДОУ являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных, российских.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Ежегодно принимают участие в районных методических объединениях, являются экспертами группы по аттестации учителей - логопедов, учителей –дефектологов; экспертами в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности. В МАДОУ внедрена система оценки профессиональной компетентности

					педагогов (АИС «Мониторинг профессиональной деятельности»). По результатам мониторинга разработан план повышения квалификации.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО. Вариативные программы: «Наш дом - Южный Урал». Реализация технологий и программ для детей с ОВЗ.	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДОУ. Отмечается преемственность, и последовательность в реализации программ, планов МАДОУ.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально-технические и информационно-методические условия. Разработаны методические материалы реализации ФГОС ДО.	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	План введения и реализации ФГОС ДО.	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Проведение регулярно инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров со «ГОСТ» по обслуживанию пожарной сигнализации.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж	

					на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Проводится ежегодная СОУТ, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм и несчастных случаев. Отмечено отсутствие травм и несчастных случаев.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94,3%.	Процент выполнения норм по питанию – 94,3%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний нет

Деятельность администрации ДОУ в 2020 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, коррекционной, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Резюме: Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей). Эффективность системы управления подтверждена показателями деятельности Учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МоиН от 17.11.2013г. № 1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Содержание образования воспитанников определяется реализуемыми в МАДОУ образовательными программами:

Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019 г.);

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, разработанной, с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным

Положением о режиме занятий воспитанников МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска», учебным планом, календарным учебным графиком.

Срок освоения основной образовательной программы - пять календарных лет.

Форма обучения воспитанников - очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

В ООП ДО определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации.

В учреждении используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на развития каждого ребенка. Приоритет в работе с воспитанниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к деятельности и стимулирующим познавательную активность детей.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ определяются потребностями детей и запросами родителей, реализуются на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 12137 от 18.01.2016, серия 74Л02 №0001240. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 06.12.2018 г. № 03-Л-1192. Охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2020 году составил 63,5 % от общего количества воспитанников, посещающих МАДОУ.

Таблица 3

Объект обследования: образовательная деятельность

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	95,8 %	Анкетные родители
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95,8 %	Анкетные родители
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	93%	Анкетные родители

	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	93%	Анкеты родителей
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: МОУ СОШ № 13, , МАУЗ ДГКБ №8, МБУ ДПО Центр развития образования города Челябинска, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, и др
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В соответствии с требованиями на сайте учреждения размещена информация о ООП ДО, АООПДО семьям воспитанников (законным представителям), всем в образовательный процесс, а также широкой общественности
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс в МАДОУ сформирован в соответствии с реализуемыми программами, подобран для каждой возрастной категории.
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Часть ООП ДО и АООПДО формируемой участниками образовательных отношений соответствует специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов (воспитателей общеразвивающей,

	содержательному разделам ООП, квалификации педагогов			компенсирующей направленности, учителей- дефектологов, учителей- логопедов, музыкальных руководителей, инструктора (физкультуры) разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО и АООПДО детей с нарушением зрения, соответствуют квалификации педагогов.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Реализуется АООПДО для детей с нарушением зрения, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты на детей с ОВЗ. перечень мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Также Функционирует группа кратковременного пребывания детей.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие лицензии на медицинскую деятельность (бессрочно) № ЛО-74-01-005440 от 05.03.2020. Мед.

				сопровождение осуществляют 3 мед. сестры, 2 врача.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В МАДОУ проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития. Проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МАУЗ ДГКБ № 8, анализируется состояние здоровья детей. Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение воспитанников.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	100%	На отчётный период все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки и проводимой методической работы в ДОУ.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Педагогами МАДОУ используется электронная версия (АИС «Мониторинг развития ребенка»). Анализ данных мониторинга позволяет планировать работу индивидуально по данным освоения ООП ДОУ. Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты в группах для детей с ОВЗ.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	При планировании образовательной работы учитывается индивидуальное развитие воспитанников. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные

				коррекционные образовательные маршруты.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка самостоятельности и инициативы воспитанников МАДОУ осуществляется через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов и родителей в течение года осуществляется консультативная помощь в соответствии с годовым планом и по запросу и по возникшим проблемам. Необходимость использования в следующем году современных формы поддержки родителей (законных представителей).
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РПС групп и образовательных островков учреждения соответствует ООП ДОУ, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, возрастным возможностям воспитанников. В течение года проведён конкурс по

				созданию условий для творческой активности детей. Недостаточно условий для самовыражения детей, образа -Я в групповом пространстве.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Не в полном объеме, реализован принцип трансформируемости среды в группах и вариативности на территории детского сада, В дальнейшем предстоит работать над этими вопросами.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	РПС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей. Необходимо продумать условия для эмоциональной разгрузки воспитанников.

1.4. Организация образовательного процесса.

В МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» созданы условия, способствующие личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования.

Таблица 4

Объект обследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Регламент НОД разработан в соответствии с СанПиН, утвержден руководителем МАДОУ. Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями, возрастными возможностями и особенностями развития детей с ОВЗ.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие	
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Все педагоги ДОУ в основном обеспечивают развивающий характер НОД: активность и самостоятельность процесса познания, широко используют в целях обучения проблемные ситуации, исследовательские ситуации (обучение исследовательской деятельности), интегративные задания. Но необходимо использовать методы и приёмы для самовыражения,

				возможности выбора и инициативности воспитанников.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Педагогами в основном созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в различных видах детской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Использование методов обучения (экспериментирование, опыт, наблюдение) в образовательном процессе. • Включение занимательности в содержание занятий, имеющее проблемно– поисковые ситуации. • Использование развивающих и дидактических материалов
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня обеспечивается сбалансированное сочетание и чередование различных видов деятельности дошкольников МАДОУ: игры, наблюдения, беседы, опытно-экспериментальная деятельность, ознакомление с произведениями различных видов искусства, самостоятельная игровая и двигательная активность, нерегламентированная деятельность. Все отражается в планах образовательной работы и ведётся строгий контроль планирования образовательной деятельности групп
	Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	3	Почти все педагоги ДОУ имеют возможность и используют в работе

		информационно-коммуникационных технологий			мониторы и компьютеры. Все педагоги используют ИКТ и электронные образовательные ресурсы при организации образовательного процесса.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования		1-2-3	3	<p>Планирование в МАДОУ соответствует современным нормативным требованиям. Структура образовательного процесса состоит из компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Непрерывная образовательная деятельность; ▪ Образовательная деятельность а режимных моментах; ▪ Самостоятельная деятельность детей; ▪ Образовательная деятельность в семье. <p>Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту воспитанников.</p>
	Соответствие планов возрастным возможностям детей		1-2-3	3	Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей. Планы соответствуют возрастным возможностям детей.
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы		1-2-3	2	Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе данных АИС «Мониторинг развития ребенка», на основе личных достижений воспитанников. Педагоги групп компенсирующей направленности используют индивидуальные коррекционные образовательные маршруты воспитанников с ОВЗ.

Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного, потенциала пространства образовательной организации, что соответствует ООП ДОУ.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Организация развивающей предметно –пространственной среды соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	В основном РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Но есть трудности с обеспечением трансформируемости среды, и полифункциональности (открытый доступ, безопасность, педагогическая целесообразность); не во всех группах имеется возможность для детей реализовать свои интереса..
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер «Ростелеком»
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3		Обновление по мере необходимости, при наличие финансовых средств.

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

96 % родителей положительно оценивают качество образовательных услуг предоставляемых ДОУ. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Анализ состояния образовательного процесса в МАДОУ позволяет сделать вывод об оптимальном уровне образовательного процесса.

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- Научно-методическое обеспечение процесса повышения профессионального мастерства педагогов.
- Совершенствование работы с социумом, используя эффективные формы работы.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Таблица 5

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97%	Анкета для родителей выпускников. ДОУ
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	30 %	Районный уровень: Городской уровень:

				<ul style="list-style-type: none"> • конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами светоотражающих элементов «Заметная семья» 5 человек, • городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» - 18человек, • городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - 1 человек. • Конкурс художественного чтения «Читай-ка» - 2 чел. • Конкурс «Безопасность в информационном обществе» - 2 чел. • Открытый конкурс «Открытка для мамы» - 5 чел. • «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД» - 14 ЧЕЛ. • «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»- 2 ЧЕЛ. <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс – фестиваль «Дружба народов-единство культур» - 3 реб.. • Открытый всероссийский турнир способностей
--	--	--	--	---

					«РостОКUnikУм» - 12 человек.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	11,2%	В этом году доля детей с положительной динамикой увеличилось по сравнению с 2019 г. на 2 %. Снижение заболеваемости это результат работы коллектива над реализацией эффективных форм оздоровления воспитанников.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98 %	Результаты обследования педагога – психолога.

Коррекционно - развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами.

В 2020 году в группах компенсирующей направленности обучалось всего 88 детей с ОВЗ (амблиопия и косоглазие), в том числе 4 ребёнка - инвалида.

Работа проводилась по разработанной для этой категории АООПДО детей с ОВЗ (амблиопия и косоглазие).

В соответствии с Порядком организации и осуществления работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка- инвалида при реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида была обеспечена разработка программы мероприятий ИПРА информирование их родителей в установленном порядке форме о мероприятиях, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, консультирование по вопросам реализации программы мероприятий ИПРА, проведение индивидуальных занятий.

На основании статьи 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в образовательном учреждении создан психолого- педагогический консилиум (ППК) по созданию и реализации специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательном учреждении в соответствии с рекомендациями ЦППМСП, деятельность которого осуществлялась согласно утвержденному плану.

С детьми с ОВЗ на основе индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов проводились индивидуальные коррекционные занятия учителями-дефектологами и учителями-логопедами.

Таблица 6

Результаты лечебно – восстановительной работы в группах компенсирующей направленности:

Уч. год	Показатели эффективности работы				
	Выздоровле ние	значительное улучшение	Не значительное улучшение	Без перемен	Всего
2019-2020 г.	10	69	6	3	88 детей

Таблица 7

Результаты выпуска воспитанников групп компенсирующей направленности

Кол-во детей	Полное освоение программы	Частичное освоение программы	Не значительное освоение программы	В стадии освоения программы
16 чел.	6 чел. – 38%	8 чел. – 50 %	1 чел. -6%	1 чел. -6%

Отмечена положительная динамика коррекционно-образовательной работы в соответствии с АООП ДОУ.

Таким образом, анализ итоговой коррекционной образовательной работы педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности позволяет сделать вывод о достаточно качественной работе педагогов-специалистов (учителей-логопедов и учителей-дефектологов) с детьми с ОВЗ.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Готовность к школьному обучению.

Характеристика группы: группы общеразвивающей направленности – 51 человек, группа компенсирующей направленности – 17 чел. В результате обследования получены следующие данные:

Таблица 8

Уровни готовности к школьному обучению.

Уровень	Кол-во детей		Процентное соотношение	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	4	14	12%	36%
Средний	30	23	67%	59%
Низкий	11	2	21%	5%

Резюме: результаты психологического исследования дают основание сделать следующие к концу учебного 2019-2020 учебного года выпускники детского сада показали в основном высокий и средний уровни готовности к школьному обучению, у них имеется достаточный уровень знаний, умений и навыков. Мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей, т.е. преобладает мотив познания и достижения. В целом, дети к обучению в школе готовы.

1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения

Таблица 9

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический материал соответствует ООП и АОП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует с образовательными задачами и направлениями ООП и АОП ДОУ.

Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Программа коррекционно-образовательной деятельности «Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения», Примерное календарно-тематическое планирование к Программе «Наш дом - Южный Урал» и др. мет. разработки
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие		Программа клуба «Заботливая мама», методические рекомендации, конспекты мастер-классов, родительских собраний, памятки.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы, оформление подписки.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с задачами ООП ДОУ и АОП ДО, а так же с календарно-тематическим планированием.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	В МАДОУ обеспечены условия для работы педагогов в сети Интернет. Для родителей обеспечивается сайтом учреждения и на информационных стендах.

Резюме: Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт <https://ds432.ru/>, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.8. Кадровый потенциал.

Учреждение укомплектовано штатами на 97 %, коллектив ДООУ достаточно стабильный.

Воспитательно–образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми.

Кадровое обеспечение педагогических работников

Таблица 10

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Воспитатель	23	2
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	2	-
7.	Учитель-логопед	3	-
8.	Учитель-дефектолог	4	-

Таблица 11.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДООУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	97%	В учреждении есть вакансии: воспитателя -2.
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Полное соответствие
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	97%	Вакансии: воспитателя -2.
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	17,3%	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года» -1 педагог; ♦ «Методическая разработка внеурочной деятельности» - 2 педагога; ♦ «Лучшая методическая разработка» - 1 педагог.
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	26%	«Отличник народного просвещения» - 1 чел. Почетная грамота Минобрнауки РФ – 4 чел. Почетная грамота Челябинской области – 1 чел.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) 3.Политика продвижения. 4.Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5.Внутренняя система оценки Качества.

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствии	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствии	Наличие	Педагоги спроектировали и реализуют персонифицированные программы повышения квалификации Портфолио педагога.

Таблица 12

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	23	69 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	11	31%
Среднее образование	-	-



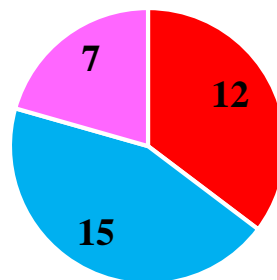
Общее количество педагогов – 34

Таблица 13

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	44,7 %
Первая квалификационная категория	15	39,5 %
Без квалификационной категории	7	15,8 %

Квалификационная категория



■ Высшая ■ Первая ■ Без категория

Анализируя данные по квалификационным категориям стоит отметить, что к педагогам без категории относятся молодые, вновь прибывшие педагоги.

Таблица 14

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	8,9%
3 - 5 лет	1	2,9%
5 -10 лет	7	20,6%
10 -15 лет	3	8,9%
15 - 20 лет	2	5,8%
20 и более лет	18	52,9 %

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам. Все это позволяет детям с различным уровнем развития и здоровья получить адекватные условия и равные возможности освоения образовательных стандартов. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В учреждении созданы условия для развития педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе):

1. Работа в районной экспертной группы по аттестации учителей – логопедов, учителей –дефектологов; эксперты в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности с 09.04.2019 г. по 23.05.2019 г., Приказ № 51 от 15.03.2019 г. Директора МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска».
– Филиппенко Л.Л., Арзамасова Т.А.
2. Филиппенко Л.Л - **постоянный эксперт** в составе специалистов (учителей-логопедов), осуществляющих *всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области* – Приказ Министра образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. от 01.06.2017 г. № 01/1790.
3. Филиппенко Л.Л - член городского профессионального сообщества педагогов и специалистов МДОУ, Приказ Председателя Комитета по делам образования города Челябинска С. В. Портъе № 1637-у от 10.09.2019 г. «*Об организации деятельности членов городских профессиональных сообществ педагогов и специалистов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Челябинска в 2019/2020 учебном году*».

Резюме:

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий необходимую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, необходимо привлекать больше педагогов к

участию в конкурсных мероприятиях, а также продолжать повышать квалификацию и профессиональный уровень педагогов.

1.9. Материально-технические условия.

Здание ДООУ введено в эксплуатацию в 1982 году. Реконструкций и, капитального ремонта не было.

Общая площадь – 2417 кв. м

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв. м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв. м.

Помещения и территория ДООУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДООУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский, процедурный и офтальмологический кабинеты;
- пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет подключен к сети Интернет ("Ростелеком");
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал, оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- 2 кабинета логопеда,

- 3 кабинета дефектологов.

- 1 педагог-психолога;

- 2 спортивные площадка;

- библиотека-медиаотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

В каждой группе и кабинете специалиста оборудовано автоматизированное рабочее место: имеется ноутбук, цветной принтер, телевизор, музыкальный центр с функцией караоке, аудио- и видеотека.

Таблица 15

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной среды
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо дополнить компьютерной техникой и интерактивным оборудованием.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вся техника, на данный момент отвечает современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Но некоторое технологическое оборудование заменить на более современное и энергоэкономичное.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Состояние и содержание территории, здания и помещений, в основном, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Но необходим ремонт фасада, крыши. Косметический ремонт помещений по необходимости.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена осуществляется своевременно по необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает около 150 единиц методической литературы, медиатека для самообразования педагогов, специалистов, и родителей

воспитанников. В кабинете в свободном доступе для педагогов находятся 2 ноутбука с программным обеспечением Microsoft Word, Power Point, Excel и др.

Информационно-методическая база:

- 1 интерактивная доска Smart Board;
- 2 мультимедийных проектора (переносной и стационарной короткофокусные);
- экран для проекционного оборудования;
- 8 стационарных компьютеров;
- 3 ноутбука;
- принтер струйный цветной формата А-4;
- 4 МФУ лазерное устройство;
- ламинатор (Формата А4).

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению в 2020 г.

1. Ремонтные работы:

- косметический ремонт всех групп.
- косметический ремонт 1 этажа и трех лестниц
- Косметический ремонт готового цеха на пищеблоке.
- Косметический ремонт методического кабинета.

2. Частичная замена труб в бойлере.

3. Замена оконных блоков в центральном коридоре, на лестничных маршах.

4. Замена оконных блоков в группе № 5 (приемная); № 3 (санитарная комната)

5. Приобретение малых форм на прогулочные площадки групп № 11, 9, 2,6.

6. Разбивка цветников, высадка рассады на территории ДОУ.

7. Приобретение песка и земли.

8. Приобретение компьютерной и аудиотехники.

9. Приобретение мебели в группы № 1,2,3, 7,8, кабинет дефектолога.

10. Приобретение игрового оборудования в группы.

11. Замена дверных блоков в медицинском кабинете, лестничных маршах, кабинете делопроизводителя. группах №3,4, пищеблок, общая санитарная комната.

Учреждение оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Резюме: В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы.

Проблемы: Недостаточно создаются условия беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных групп населения. **Задачи на 2021 год:** 1. Продолжить выполнение Плана мероприятий по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МАДОУ «ДС № 432г. Челябинска».

1.10. Анализ взаимодействия МАДОУ с социокультурными институтами

Таблица 16

Цели, формы и результаты взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Посетили 3 спектакля в театре. Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
2	Театр «Гильдия комедиантов»	Способствование эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей на базе МАДОУ	Умение воспринимать разнообразие тем и жанров.
3	ОАО «Лыжная база»	Укрепление здоровья детей через организацию спортивных мероприятий.	Участие в коллективных забегах, лыжных гонках. Организация праздников «День знаний», «Проводы зимы»	Положительная динамика состояния здоровья детей. Совместные мероприятия с родителями, детьми, педагогами.
4	ГИБДД	Участие в агитационной деятельности и обучение детей ПДД	Проведение мероприятий по ПДД в ДОУ и за его пределами.	Знание детьми правил дорожного движения.

5.	Поликлиника № 8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей . Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую: 1 группа - +9%, вторая- +3%.
6	«Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 3
7	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы.	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 24 педагогов.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне, но в планах расширить взаимодействие и с другими учреждениями городской системы.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Таблица 17

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования» № 39 от 02.04.2021 г.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Соблюдения сроков и требований нормативных документов. Пакет нормативно – правовых документов, приказ о процедуре самообследования в 2020 г., положение, план действий по подготовке и проведению процедуры ВСОК ДО со сроками
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога»; АС «Сетевой город. Образование». Е-услуги.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО для проведения общественно- профессиональной оценки качества дошкольного образования: анкеты, тесты, опросники, карты наблюдений.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	89/33
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	89/33
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89/33
1.5.3	По присмотру и уходу	89/33
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/60,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/39,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	12/35%
1.8.2	Первая	18/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/5,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/47,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	3
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая 2166 кв. м 8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12 прогулочных площадок, 2 спортивных участка

Заключение

Анализ показателей самообследования деятельности МАДОУ, позволило выявить оптимальный уровень деятельности - учреждение функционирует в режиме развития и успешно реализует Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи образования дошкольников. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование адаптированное к возможностям каждого воспитанника. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.



Заведующий

Ф.И. Мариненко