

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 432 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

454014 г. Челябинск, проспект Комсомольский 82-б, т/факс 742-63-01, e-mail:
mdou432norm@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«ДС № 432 г. Челябинска»
от «04» сентября 2023 г. № 86



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ВОСПИТАННИКАМИ МАДОУ «ДС № 432 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ХРАНЕНИИ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 432 г. Челябинска» (далее МАДОУ) образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих и с пониженным зрением (амблиопия и косоглазие, функциональные расстройства и нарушения зрения) обучающихся и для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее АОП ДО), хранения информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее — Положение) разработано с целью определения общих правил индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО детей с нарушением зрения и порядка хранения этих результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013 №1155),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Уставом МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска».

1.3. Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регулирующим организацию индивидуального учета, освоения воспитанниками образовательных программ в МАДОУ и хранения в информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МАДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МАДОУ.

2. Цель и задачи:

2.1. Цель: оценить динамику достижений развития детей, в том числе детей с нарушением зрения, детей-инвалидов на протяжении всего периода дошкольного возраста при посещении МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка качества образовательной деятельности МАДОУ.
- определить степень освоения ребенком ООП ДО, АОП ДО детей с нарушением зрения,
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, в том числе детей с детей-инвалидов и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы или индивидуальный коррекционный образовательный маршрут для детей с нарушением зрения, План мероприятий по реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида для максимального раскрытия потенциала детской личности и своевременной коррекции развития.

3. Функции

3.1. К компетенции МАДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

3.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МАДОУ.

3.3. Форма индивидуальной карты развития ребенка принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

3.4. Индивидуальная карта оформляется в соответствии с утвержденной формой.

3.5. Карта передается в случае перевода ребенка из одной группы в другую.

3.6. В Индивидуальных картах развития ребенка отражается усвоение ОП ДО и АОП ДО.

3.7. Данные Индивидуальной карты развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

4. Организация и порядок проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО.

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

4.2. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

4.3. Педагогическая диагностика осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

4.4. Мониторинг (диагностика) осуществляется всеми педагогическими работниками МАДОУ в пределах своей компетенции (воспитателями, музыкальным руководителем, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, инструктором по физической культуре).

4.5. Участие ребёнка в диагностике педагогами: воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности

4.7. С помощью мониторинга (диагностики) педагоги оценивают динамику развития каждого ребенка, анализируют эффективность созданных психолого-педагогических условий для осуществления образовательного процесса.

4.8. В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психолого-педагогическом консилиум МАДОУ.

4.9. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными в МАДОУ.

4.10. Данные индивидуального учета результатов освоения воспитанниками заносятся педагогами в автоматизированную информационную систему «Мониторинг освоения ребенком образовательной программы дошкольного образовательного учреждения».

4.11. Администратор автоматизированной системы (далее АС) имеет право вносить данные о ребенке (Ф.И. ребенка, дата рождения, дата поступления), видеть результаты освоения ОП ДО как в разрезе каждого ребенка, так и группы в целом. Педагоги, по логину и паролю имеют право вносить данные только детей, которую посещают данную группу и с которой работает данный педагог.

4.12. В группах компенсирующей направленности имеются диагностические карты у каждого специалиста по каждому ребенку отдельно.

4.13. Результаты мониторинга (диагностики) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами заместителю заведующего по УВР.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляет заместитель заведующего по УВР.

6. Способ и место хранения результатов освоения воспитанниками МАДОУ ОП ДО и АОП ДО.

6.1. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками ОП ДО хранятся на электронных носителях в АС до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников групп общеразвивающей направленности.

6.2. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками АОП ДО хранятся на бумажных носителях до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников в методическом кабинете МАДОУ.

6.3. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками программ педагоги могут обсуждать с родителями (законными представителями) воспитанников для принятия решений, направленных для получения положительных результатов в образовании и воспитании детей.

6.4. Учреждение обязано обеспечить безопасное хранение данных индивидуального учета освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО детей с нарушением зрения.