

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 432 г. Челябинска»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»
от «31» августа 2021 г.
протокол № 1
с учетом мнения Совета МАДОУ
«ДС № 432 г. Челябинска»
протокол № 4
от «31» мая 2021 г.

Утверждено
Приказом заведующего МАДОУ
«ДС № 432 г. Челябинска»
от 31 августа 2021 г. № 76

Положение о
Режиме занятий обучающихся
МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 432 г. Челябинска» (далее – МАДОУ).

1.2. Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 30 августа 2013 г. N 1014](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Уставом МАДОУ,
- настоящим положением.

1.3. Образовательная деятельность в МАДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Положение принимается на Педагогическом совете МАДОУ с учетом мнения Совета МАДОУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете МАДОУ с учетом мнения Совета МАДОУ.

II. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- 2) соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
- 3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, особенностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Требования к организации образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. Форма обучения - очная.

3.2. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.3. Занятия в МАДОУ осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности Адаптированной основной образовательной программой для детей косоглазием и амблиопией (Далее – АООП ДО с К и А) и Адаптированной основной образовательной программой для слабовидящих детей (Далее – АООП ДО СЛД), календарным учебным графиком и учебным планом МАДОУ.

3.4. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, Адаптированные программы МАДОУ разрабатываются с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования для детей с косоглазием и амблиопией, и с слабовидением.

3.5. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов образования.

3.6. МАДОУ может обеспечивать получение дошкольного образования воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.7. В МАДОУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Если 1 сентября выпадает на выходной день, то учебный год начинается со следующего за ним, рабочего дня.

3.8. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.

3.9. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с графиком образовательного процесса.

3.10. В дни каникул и в летний период занятия проводятся только по художественно-эстетическому и физическому развитию. Увеличивается продолжительность прогулок.

3.11. Домашние задания воспитанникам в МАДОУ не задают.

3.12. Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

IV. Требования к режиму занятий

4.1. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на основе образовательных программ дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

4.2. На основании учебного плана составляется расписание образовательной деятельности на учебный год, который рассматривается педагогическим советом МАДОУ, а затем утверждается заведующим МАДОУ.

4.3. В МАДОУ устанавливаются основные виды занятий: фронтальные занятия, подгрупповые и индивидуальные образовательные ситуации.

4.4. Продолжительность одного занятия составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

4.5. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин.

при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет; - 90 мин.

– для детей от шести до семи лет.

4.6. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

4.7. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

4.8. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

4.9. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.10. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.11. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.12.. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4.13. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.14. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

V. Ответственность

5.1. Администрация МАДОУ, воспитатели, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ. Соответствие применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям обучающихся.

5.2. Режим занятий обучающихся, обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

VI. Контроль за образовательной деятельностью

6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения основной и адаптированной программ МАДОУ, качества обучения обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности.

6.2. В МАДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, который включает в себя направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, исполнителя, ответственных, итоговый управленческий документ (раздел годового плана).

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.