

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 432 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454014 г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 82-б, т\факс 742-63-01, e-mail:
mdou432norm@yandex.ru

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 432 г. Челябинска»
 Ф.И. Мариненко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2021-2022 учебный год

Челябинск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2021- 2022 учебный год. Публичный отчет составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» с целью информирования всех заинтересованных сторон (участников образовательного процесса) о состоянии и перспективах развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности нашего учреждения. Данный документ адресован широкому кругу читателей: представителям законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам

Основная цель публичного доклада МАДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС. Задача – предоставление достоверной информации о работе МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска». Содержание отчета поможет познакомиться с деятельностью учреждения и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1. Общие характеристики заведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: автономное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 00001240, № 12137 от 18.01.2016г; Местонахождение: 454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-кт, 82б.

МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «8-й микрорайон». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп.

Проектная мощность МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» составляет 280 мест. Формирование групп осуществляется по возрастному принципу.

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ функционировали 12 групп, из них: 5 групп компенсирующей направленности, 7 групп общеразвивающей направленности. 2 группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет; 3 группы для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет); 2 средних группы (с 4 до 5 лет);

2 старших группы (с 5 до 6 лет); 3 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет). Общая численность воспитанников составила 261 детей.

1 группа кратковременного пребывания детей (1,5-2 лет).

Общеразвивающие группы			Группы компенсирующей направленности		
<i>Возраст</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>№ группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>№ группы</i>
1 младшая группа 2-3 года	24	№ 5	1 младшая группа 2-3 года	18	№ 4
2 младшая группа, 3-4 года	24	№ 1	2 младшая группа, 3-4 года	18	№ 2
Средняя группа, 4-5 лет	23	№ 10	Средняя группа, 4-5 лет	18	№ 3
Средняя группа, 4-5 лет	26	№ 7	Старшая группа, 5-6 лет	18	№ 6
Старшая группа, 4-5 лет	25	№11	Подготовительная группа 6-7 лет	18	№ 12
Старшая группа, 5-6 лет	27	№ 8	Итого: 251		
Подготовительная группа 6-7 лет	22	№ 9			

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

В 2021-2022 уч. году группу кратковременного пребывания посещали 10 детей.

В настоящее время учреждение не является инновационной площадкой.

Структура управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением являются, руководитель Учреждения, Наблюдательный совет МАДОУ. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Совет МАДОУ.

Компетенции органов управления определены

Уставом МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска», разработанным в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Контактная информация администрации МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»

Заведующий (Ф.И.О.)	Мариненко Фаузия Искандаровна	8(351)742-63-01,
Заместитель заведующего по УВР	Батенева Людмила Викторовна	8(351)742-92-75
Главный бухгалтер	Вахтерова Елена Ивановна	8(351) 742-92-75
Заместитель заведующего по АХР	Вырышева Екатерина Сергеевна	8(351) 742-92-75

Органы государственно-общественного управления.

Формами государственно – общественного управления в ДОО являются:

- Наблюдательный Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет.

Порядок деятельности органов государственно-общественного управления регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность органов самоуправления, функционирующих в дошкольном учреждении дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

Приоритетные задачи деятельности ДОО в текущем учебном году

В 2021-2022 учебном году деятельность МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» была направлена на решение следующих приоритетных задач:

- 1. Активизировать работу педагогического коллектива по реализации задач нравственно- патриотического воспитания дошкольников через формирование любви и уважения к семейным ценностям. ознакомление с культурой и историей малой родины.***
- 2. Оптимизировать кадровые и материально-технические условия для эффективного развития дополнительного образования в ДОО.***

Контактная информация

e-mail: mdou432norm@yandex.ru

факс 8(351) 742-63-01 тел. 8(351) 742-92-75

Сайт ДОО: [www. ds432](http://www.ds432)

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности:

Организация образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МинН от 17.11.2013г. № 1155) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015г). В ООП ДО определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации. Основная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация содержания образовательных областей осуществляется на основе следующих авторских программ и технологий:

- «Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Л.М. Шипицыной,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич.
- «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В ДОО создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат
- лично – ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Региональный компонент реализуется в ДОО на основе программно-методического комплекса «Южный Урал: шаг за шагом» Л.В. Каптелиной, Н.В. Куравиной.

Цель данной программы: Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма – любви к семье, детскому саду, родному краю.

В работе с детьми используются современные технологии образования: технологии исследовательской и проектной деятельности, ТРИЗ-технология, песочная, сказка-терапия, квиллинг (бумагопластика), , в рамках реализации комплексно-тематического планирования, информационно-коммуникационные технологии, технологии субъект-субъектного взаимодействия, технологии развития ребенка как субъекта игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, художественной и др. Занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

В группах компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения, которая составлена с учетом примерной образовательной программы для детей с амблиопией и косоглазием.

I. Охрана и укрепление здоровья детей:

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- 1. музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

II. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В МАДОУ функционирует 5 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, обучающиеся по адаптированной программе и специальным программам, которые осуществляют учителя – дефектологи, учителя – логопеды, педагог-психолог совместно с воспитателями и др. специалистами.

Результаты лечебно – восстановительной работы следующие:

	Показатели эффективности работы				
	Выздоровление	значительное улучшение	Не значительное улучшение	Без перемен	Всего
2022 год	15	48	1	12	76 детей

По итогам обследования 18 детей подготовительной к школе группы, ПМПК Курчатковского р-на рекомендовано обучение в школах, реализующих основные программы обучения 17-ти выпускникам, 1 ребёнок остался в детском саду.

III. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых. Общий охват дополнительным образованием воспитанников в 2021-2022 году составил 60 % (154чел.) от общего количества воспитанников, посещающих ДОУ, что на 4% выше, чем в прошлом отчетном периоде.

Виды занятий	Ф.И.О. преподавателя	Группа №	Количество детей
Ритмическая гимнастика	Лисицина А.В.	№ 4,5,3,7	26
«Волшебный песок» - песочная терапия	Батенева Л. В.	№ 5 № 1 № 4,7	21
Обучение грамоте «Букварёнок»	Шуховцева Л.М.	№ 10	8
«Занимательная математика и логика»	Ромадина М.М.	№ 12,9 № 6,11 № 3,7	16
Студия изобразительного творчества «Маленький художник»	Дресвянкина О.Л.	№ 8,12 № 6 № 2,10	37
Хореография	Бороденок И. В.	№ 1,3 № 6,11,8 № 9,2,12	37
Коррекция звукопроизношения	Филиппенко Л.Л.	№ 6,11 № 8 № 10, 9, 2	17
Изобразительная деятельность «Чудесное творчество»	Батенева Л.В.	№ 1,3 № 7	11

Лего - конструирование	Тереньева О.В.	№ 2,10	11
------------------------	----------------	--------	----

III. Взаимодействие с социальными партнерами

- научно-практическое;

• **ПМПК**

Осуществление непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

По приказу Комитета по делам образования

Организовано МО логопедов района

Повышение качества коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

• **ЧИПКРО**

Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы.

• **МБУ ДПО ЦРО**

Повышение квалификации педагогов ДОУ.

• **Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

культурно – информационной деятельности»

• **МОУ СОШ № 13:**

Обеспечение преемственных связей между МАДОУ и МОУ. Адаптация детей к школе.

• **Детская школа искусств № 8**

Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

• **Театральными коллективами города**

Способствование эстетическому и эмоциональному развитию детей.

• **Инспекция ГИБДД**

• Познавательные и тренинговые занятия по ПДД.

Участие в агитационной деятельности и обучение детей ПДД

- физкультурно-оздоровительное;

• **Детская поликлиника № 8**

Цель деятельности:

Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.

IV. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Формы работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Наглядно-информационные Нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др..

Информационно-аналитические Способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных

возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями.

Досуговые Обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов

Информационно-ознакомительные Нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.

VII. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС организована в соответствии с реализуемой Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» и соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные **кабинеты**:

- *методический кабинет*;
- *офтальмологический кабинет*;
- *кабинеты учителей-логопедов*;
- *кабинеты дефектологов*;
- *кабинет педагога-психолога*;
- *музыкально-спортивный зал*;
- *изо-студия*.

Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень ИКТ –компетенций на курсах повышения квалификации МБОУ УМЦ г. Челябинска, используют информационно-коммуникативные технологии в организации образовательного процесса с воспитанниками.

В каждой группе и кабинете специалиста оборудовано автоматизированное рабочее место: имеется ноутбук, цветной принтер, жидкокристаллический телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр с функцией караоке, аудио- и видеотека.

Кроме того в МАДОУ имеется следующая техника:

- интерактивная доска Smart Board;
- мультимедийные проекторы (переносной и стационарной короткофокусные);
- экран для проекционного оборудования;
- стационарные компьютеры;
- ноутбуки;

- принтеры струйные цветные формата А-3;
- МФУ лазерное устройство;
- цифровой копировальный аппарат;
- сканеры со слайд модулем;
- ламинаторы (Формата А3 и А4).

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для сухой уборки, очиститель воздуха, стерилизатор воздушный. Медицинский кабинет МАДОУ укомплектован современным медицинским оборудованием (ингалятор компрессорный, аппарат для аэрозольтерапии, воздухоочиститель-ионизатор и др.)

7. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МАДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой наружного видеонаблюдения. На входных дверях ДОУ установлена система контроля доступа входных дверей (домофон), имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает дежурный администратор. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. На входных калитках и воротах установлены кодовые замки на высоте не доступной для детей. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного

поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках краевой акции «Ремень безопасности», коллективом ДОУ и старшими дошкольниками была проведена акция «Без кресла нет ребенку в машине места».

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОУ систематически проводились инструктажи и тренировки по эвакуации детей. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста были организованы экскурсии по городу, игровые и образовательные ситуации способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в разных экстремальных ситуациях.

8. Качество и организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Питание осуществляется в соответствии с САНПИН 2.3/2.4 3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

9. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021 уч. год	35	13,4 %	—	—	80	30,65 %	—	—
2021 - 2022 уч. год	38	14,5%	—	—	88	33,7 %	—	—

Физическое развитие детей

	2021 год	2022 год
Норма	181- 61,2 %	186 – 71,2 %
Отклонение от нормы	80 – 30,7 %	85 – 32,5 %
Высокий рост	55 – 21 %	49 – 18,7 %
Низкий рост	15 – 5,7 %	16 – 6 %
ДМ 1	5 – 1,9 %	8 – 3%
ДМ 2	-	-
Изб. М 1	5 – 1,9 %	5 – 1,9 %
Изб. М. 2	-	-

Из 251 детей у 186-ти физическое развитие в норме без отклонений, это больше, чем в прошлом году на 10%.

Повышению роста физического развития способствовало:

- Использование разнообразных форм (активные, интерактивные) по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам физического развития детей.
- Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий.
- Сбалансированное питание.
- Улучшение материальной базы.

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ__261, из них:	20 %	64,4 %	15,6 %

Заболеваемость

Показатели	2021	2022
Среднесписочный состав	261	261
Всего дней посещения	124	118
Посещаемость	15143	21756
Посещаемость на 1 ребенка в год	41,81	83,36
Пропуски	21136	9490
Всего пропусков по простудным заболеваниям	585	704
Число пропусков на одного ребенка в год	80,98	36,36
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	2,2	2,7
Средняя продолжительность одного заболевания	8,6	3,3
Количество случаев заболевания	68	87
Количество случаев на одного ребенка	0,26	0,33
Количество часто и длительно болеющих детей	10	12
Число детей ни разу не болевших за год	80	75
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	30,65	28,74

Сравнительный анализ за 2020 – 2021и 2021-2022 учебные года показал, что количество пропусков и количество случаев заболеваемости на одного ребенка уменьшилось. Число детей, ни разу не болевших за отчетный период, составило 75 человек это составляет 30% от общего количества воспитанников. Анализ показывает, что необходимо продолжить работу в данном направлении. Контролировать деятельность пребывания детей на свежем воздухе, обеспечивать правильное, сбалансированное питание, активно осуществлять пропаганду здорового образа жизни, проводить беседы с родителями о необходимости поддержания направления здоровьесбережения ребенка. Для профилактики вирусных заболеваний в соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ и новой коронавирусной инфекции: введен режим повышенной дезинфекции;

-введен масочный режим;

- усилен режим проветривания и обеззараживания воздуха и др.

Таблица 4

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019 г.	30	128	108	7
2020 г.	25	135	102	5
2021 г.	60	110	91	1

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья и значительным ростом, количества детей 2 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований детского населения.

Резюме:

Сравнительный анализ данных показал, что наблюдается снижение заболеваемости и ежегодная положительная динамика диагностики физического развития и физической подготовленности детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы проведения и использования форм и методов оздоровления, внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ.

Таким образом, можно сказать, что системный подход к организации физкультурно – оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий позволит эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даст позитивную динамику оздоровления детского организма, позволяет достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, повышения индекса здоровья детей, положительную динамику в распределении по группам здоровья, профилактику и коррекцию отклонений физического развития воспитанников.

За последние 3 года случаев травматизма в учреждении не было.

Результаты убеждают в правильности и действенности выбранных нами мер в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы и применения форм оздоровления.

Результаты участия педагогов и воспитанников ДООУ в мероприятиях городского и районного уровней:

Наименование конкурса	Результат
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	
<p>Диплом «Общественное признание» за авторскую работу «Речевая полянка» (http://techpole.blogspot.com). Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/12/23/1302/, Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (ФОНД 21 века), Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, г. Москва, 27.04.2022 г.</p>	<p>1 место</p>
<p>XII международного дистанционного конкурса педагогических сайтов, номинация «Блог тифлопедагога» с работой «Сайт учителя-дефектолога «Увидим мир вместе» http://defektolog3.blogspot.com/», Российская Федерация Академии образования и воспитания, г. Челябинск, март 2022 г.</p>	<p>1 место</p>
<p>Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший сайт педагога» с конкурсной работой «Личный сайт (блог) учителя-логопеда «Речевая полянка», проходившего с 01 января 2022 года по 10 января 2022 года, ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ», Центр образовательных технологий, г. Москва.</p>	<p>Диплом победителя I степени</p>
<p>Всероссийский конкурс с международным участием</p>	<p>Диплом 1 степени</p>

творческого дистанционного конкурса для педагогов «Традиции и новаторство в образовании» с конкурсной работой «Особенности патриотического воспитания дошкольников», образовательный портал «Педагог-профессионал», г. Тула, 06.04.2022 г.	
Международный конкурс «Профессиональное мастерство» с конкурсной работой «Использование интерактивных игр на коррекционно-развивающих занятиях учителя-дефектолога, как средство оптимизации образовательного процесса», Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск, 16.03.2022 г.	1 место
XXVI городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска», апрель, 2022 г.	Диплом участника
Участие в акции-конкурса «Безопасный город» , направленная на формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, «Центр культурно-информационной деятельности» Управления культуры Администрации города Челябинска, с 10.11.2021 г. по 10.12	Диплом участника
Участие в городском конкурсе «Цифровой ветер Челябинска» в Номинации 1. «Лучшее интернет-представительство» Лот 4. « <i>Лучшее интернет-представительство педагога</i> » в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», Комитет по делам образования города Челябинска (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 14.03.2022 г. № 573-у), МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», с 14.03. 2022 г. по 30.05. 2022 г. – 7 педагогов	Сертификаты участия
УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ	
Всероссийский конкурс творческих проектов и исследовательских работ «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	Диплом участника
Всероссийский конкурс "Эколята защитники природы"	Диплом участника
Всероссийский конкурс детского рисунка" МОЯ РОССИЯ"	Диплом участника
XXVI городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска», апрель, 2022 г.	Диплом участника
Участие в районном конкурсе «Хрустальная капель».	Диплом III степени
участие в районном конкурсе «Искорки надежды»	Диплом участника
Конкурс-фестиваль национального творчества и культуры "ДРУЖБА НАРОДОВ - ЕДИНСТВО КУЛЬТУР"	Диплом участника
Городской конкурс" ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ"	Грамота за участие
Городской конкурс буклетов "БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД"	Грамота за участие
Городской конкурс" Самая Заметная семья"	Диплом участника

В учреждении созданы условия для развития педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе):

- **Члены** ПМПК Курчатовского района на период комплектования групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, на период с 16.05.2022 по 17.05.2022 г.
- **Эксперты** в составе ПМПК МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска» для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования - Приказ Директора МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска» от 10.03.2022 г. № 42;
- **Постоянный Эксперт** в составе специалистов (учителей-логопедов) для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (Челябинский городской округ) – Приказ № 01/1790 от 01.06.2017 г. Министра Образования и Науки Челябинской области Кузнецова А.И.
- **Активный участник** в деятельности экспертного совета - Сертификат № ЭК3611406 Международного образовательного портала «Солнечный свет», г. Красноярск, 08.01.2022 г.
- **Активный участник** в деятельности жюри и оказание профессиональной помощи в оценивании работ - Сертификат № СЖ3611424 Международного образовательного портала «Солнечный свет», г. Красноярск, 23.12.2021 г.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания, и награды:

- ✓ Почетная грамота Администрации города Челябинска – 3 педагога.
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 5 педагога.
- ✓ Почетной грамотой Губернатора Челябинской области – 3 педагога.
- ✓ Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 9 педагогов.

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста и развития педагогов.

Резюме: Кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано штатами на 100%, коллектив ДОУ достаточно стабильный. На настоящее время имеется вакансия воспитателя и инструктора физкультуры.

Воспитательно–образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми.

Таблица 8

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Воспитатель	24	-

4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	2	-
7.	Учитель-логопед	3	-
8.	Учитель-дефектолог	4	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	24	64%
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	31%

Общее количество педагогов – 37

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	14	36%
Первая квалификационная категория	21	55%
Без квалификационной категории	3	9%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 – 3 года	1	5 %
3 – 5 лет	2	3 %
5 -10 лет	2	5 %
10 -15 лет	3	10 %
15 – 20 лет	6	15 %
20 и более лет	25	62 %

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам. Все это позволяет детям с различным уровнем развития и здоровья получить адекватные условия и равные возможности освоения образовательных стандартов. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения,

внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2020 – 2021 г.	2021 – 2022 г.
1. ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО». 2. ГБОУ ДПО ЧИППКРО Теория и методика музыкального воспитания детей» (72 ч). 3. Центр дополнительного профессионального образования «ЭКСТЕРН», г. Санкт-Петербург	ЦДПО «ЭКСТЕРН», г. Санкт-Петербург «Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС»
5 человек	6 человек

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020 – 2021 уч. г	2020 – 2021 уч. г
Высшая категория	3	17
Первая категория	1	16
Без категории	6	3

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО педагогов – 2 педагога и 2 педагога являются экспертами в составе ПМПК Курчатовского района на период комплектования групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, а также для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Учитель-логопед Филиппенко Л.Л. является экспертом в составе специалистов (учителей-логопедов) для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций (аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории), осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование в 2021-2022 учебном году осуществлялось в пределах норм, предусмотренных нормативами для автономных учреждений. Бюджетные средства шли на выплату заработной платы сотрудников ДОУ, оплату коммунальных услуг, обслуживание связи и энергосистем учреждения.

Вид финансового обеспечения в 2021-2022 году:

субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 37634 тыс. руб
Собственные доходы учреждения – 4962 тыс. руб.
Субсидии на иные цели – 684 тыс. руб.

Структура расходов ДОУ.

Наименование показателей	тыс.руб.
Расходы организации – всего	42890
Оплата труда и начисления по оплате труда	32958
Заработная плата	25423
Прочие выплаты	-
Начисления на выплаты по оплате труда	7535
Приобретение работ, услуг	2614
Услуги связи	32
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	2070
Работы, услуги по содержанию имущества	287
Прочие работы, услуги	225
Прочие расходы	749
Расходы по приобретению нефинансовых активов	
Основные средства	504
Материальные запасы	6065

За 2021 -2022 учебный год сумма благотворительных пожертвований в виде переданного имущества составила рублей, в том числе: 77 тыс.руб.

Расходы на 1 воспитанника в год – 158 тыс. рублей.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

1. прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
2. успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
3. успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования;

Использование возможностей рыночных механизмов не в достаточной мере обеспечивает поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведённому анализу.

В целом работа педагогического коллектива учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

На основе анализа результатов деятельности учреждения за 2020 – 2021 учебный год работа учреждения признана удовлетворительной. Поставленные задачи были реализованы.

План развития и приоритеты на следующий учебный год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать основные цели ФГОС дошкольного образования:

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Обеспечение в МАДОУ равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечить в полном объеме реализацию ООП и АОП МАДОУ.
- Укрепление материально-технической базы;
- Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ.
- организация предметно-развивающего, образовательного и коррекционно-образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. **Создание организационно-методических условий внедрения парциальной программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, как части формируемой участниками образовательных отношений**
2. **Совершенствование форм, методов развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности**

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- ♦ Городское объединение по приоритетному направлению модуль «Дорогою добра»
- ♦ Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» октябрь - ноябрь 2022г.
- ♦ Городской конкурс «Кем быть?».
- ♦ Фестиваль детского творчества г. Челябинска «Хрустальная капель» март- апрель 2022г.
- ♦ Интеллектуальный конкурс «Почемучки»- апрель 2022 г.