

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 432 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454014 г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 82-б, т\факс 742-63-01, e-mail: mdou432norm@yandex.ru

Результаты ВСОКО по оценке качества условий реализации образовательных программ 2023г.

Кадровые условия.

Учреждение укомплектовано штатами на 97 %, педагогическими кадрами – на 100%, коллектив ДОУ достаточно стабильный.

Воспитательно–образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми.

Кадровое обеспечение педагогических работников

| № п/п | Категории педагогических и руководящих работников | Количество педагогов | Потребность |
|-------|---|----------------------|-------------|
| 1. | Заведующий | 1 | - |
| 2. | Заместитель заведующего | 1 | - |
| 3. | Воспитатель | 23 | - |
| 4. | Психолог | 1 | - |
| 5. | Инструктор физкультуры | 1 | - |
| 6. | Музыкальный руководитель | 2 | - |
| 7. | Учитель-логопед | 4 | - |
| 8. | Учитель-дефектолог | 4 | - |

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

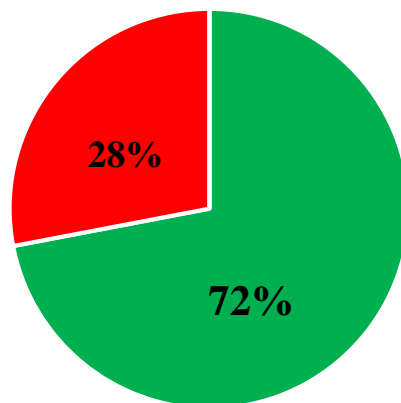
| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|--|---|------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | % | 97% | В учреждении нет вакансий педагогических работников. |
| | | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Полное соответствие |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 100% | |
| | | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | 4 % | «Педагог года-23» номинация «Педагогический дебют» - 1 педагог. |
| | | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 25% | «Отличник народного просвещения» - 1 чел. Почетная грамота Минобрнауки РФ – 7 чел. Почетная грамота Министерства Челябинской области – 3 чел. |
| Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) 3. Политика продвижения. 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества. | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|---------|---|
| | | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/отсутствие | Наличие | Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах. |
| | | Персонификация повышения квалификации педагогов | Наличие/отсутствие | Наличие | Педагоги спроектировали и реализуют персонифицированные программы повышения квалификации, Портфолио педагога. |

Профессиональный уровень педагогов

| Уровень образования | Количество педагогов | % |
|---|----------------------|------|
| Высшее образование | 23 | 72 % |
| Среднее профессиональное педагогическое образование | 9 | 28% |
| Среднее образование | - | - |

Уровень образования



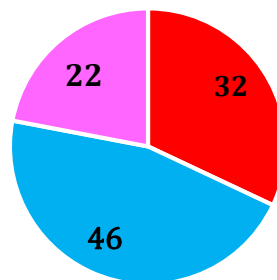
■ Высшее ■ Сред.-проф. ■ Среднее

Общее количество педагогов – 32

Квалификационный уровень педагогов

| Квалификационная категория | Количество педагогов | % |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|
| Высшая квалификационная категория | 10 | 32% |
| Первая квалификационная категория | 15 | 46 % |
| Без квалификационной категории | 7 | 22 % |

Квалификационная категория



■ Высшая ■ Первая ■ Без категория

Анализируя данные по квалификационным категориям стоит отметить, что к педагогам без категории относятся молодые, вновь прибывшие педагоги.

Таблица 14

Стаж работы педагогов ДОУ

| Педагогический стаж (полных лет) | Количество педагогов | % |
|----------------------------------|----------------------|------|
| 1 - 3 года | 3 | 8,3% |
| 3 - 5 лет | 2 | 5% |
| 5 -10 лет | 4 | 11% |
| 10 -15 лет | 5 | 15 % |
| 15 - 20 лет | 3 | 8% |
| 20 и более лет | 20 | 56% |

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам. Все это позволяет детям с различным уровнем развития и здоровья получить адекватные условия и равные возможности освоения образовательных

стандартов. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. В учреждении созданы условия для развития педагогического творчества.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Диплом (1 место) Всероссийского конкурса *«Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»*, Всероссийское издание «Педразвитие», г. Липецк, 05.04.2023 г.

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса портфолио педагогического работника «Профессиональные достижения педагога» в номинации «Портфолио педагога». Название работы: *«Портфолио учителя-логопеда»*, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», г. Москва, 05.04.2023 г.

Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Педагогика XXI век». Номинация *«Лучший социально-значимый проект»*. Название работы: Проект *«Мы разные, но мы вместе»*, Всероссийские и международные конкурсы «Педагогика XXI век», г. Москва, 04.04.2023 г.

Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Педагогика XXI век». Номинация «Лучший педагогический проект». Название работы: *«Социально-познавательный проект «Как жили люди на Руси»*, Всероссийские и международные конкурсы «Педагогика XXI век», г. Москва, 04.04.2023 г.

Диплом (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа: *«ИКТ в деятельности учителя-логопеда в ДОУ»*, «Международный центр образования и педагогики», г. Москва, 14.03.2023 г.

Диплом победителя I степени Всероссийского конкурса "Лучший сайт педагога - 2023". Работа: *Блог учителя-логопеда "Речевая полянка"*. Материал находится в открытом доступе по адресу: <http://fond21veka.ru/publication/12/23/479950/>, Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (ФОНД 21 века), г. Москва, с 06.03.2023 г. по 30.06.2023 г.

Диплом победителя (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. Работа: *"Использование интерактивных игр в*

коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда", Международный образовательный портал "Солнечный свет", г. Красноярск, 09.03.2023 г.

Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО **"Особенности работы учителя-логопеда с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС"** (в рамках научно-практической конференции "Реализация ФГОС дошкольного образования" по направлению "Дошкольное образование"), Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие", г. Москва, 06.02.2023 г.

Участие в конкурсе «Педагог года-23» номинация «Педагогический дебют», ноябрь 2023г.

Диплом куратора всероссийского детского конкурса чтецов с международным участием «Мир стихов Агния Барто» 2023г

Городской конкурс Акция «Мир добра и толерантности – 2023г.»

Педагогические проекты Моя Семья, Фонд 21 века Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века «БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ. Придумываем и составляем из частей логико-математических игр» педагог Трубина Светлана Викторовна дети Группа «Колобок» в номинации «Плоскостное изображение букета из цветов» название работы «Краски лета» .

III Всероссийский педагогический конкурс " Экология- дело каждого". 14.09.2022г. Экологический праздник "Мы - друзья природы" (Победитель конкурса - II степень)

Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений " Кем быть?" Конкурс проектов: тема " Важная профессия-строитель". 14.10.2022г. приказ №2373-у от 30.09.2022г. Диплом участника

Участник всероссийского конкурса рисунков к 23 февраля «Страну родную защищая» 2022-2023г.г.

В научно исследовательской, опытно-экспериментальной работе:

1. Учреждение является базовым учреждением городского объединения «Дорогою добра». Руководитель объединения заместитель заведующего по УВР Батенева Л.В.
2. Работа в районной экспертной группы по аттестации учителей – логопедов, учителей –дефектологов; эксперты в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности Приказ № 65 от 13.02.2023 г. Директора МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска».
– Филиппенко Л.Л. учитель-логопед, Арзамасова Т.А. учитель- дефектолог.

3. Филиппенко Л.Л - **постоянный эксперт** в составе специалистов (учителей-логопедов), осуществляющих *всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области* – Приказ Министра образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. от 01.06.2017 г. № 01/1790.

РЕЗЮМЕ:

В целом, кадровая политика учреждения в 2023 году осуществлялась на оптимальном уровне. МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий необходимую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, необходимо привлекать больше педагогов к участию в конкурсных мероприятиях. Педагогам необходимо продолжать постоянно повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвовать в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.