

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 432 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454014 г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 82-б, т\факс 742-63-01, e-mail: [mdou432norm@yandex.ru](mailto:mdou432norm@yandex.ru)

**Результаты ВСОКО по оценке качества условий реализации образовательных программ 2023г.**

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	94,19 %	Результаты анкетирования на 31.12.2023
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	91,5 %	Результаты анкетирования на 01.01.2024
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	91%	Результаты анкетирования на 01.01.2024
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	89%	Результаты анкетирования на 01.01.2024
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП и АОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС. В соответствии с новыми утвержденными ФОП ДО и ФАОП ДО.
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Созданы все условия для организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом. Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: МОУ

				СОШ № 13, МАУЗ ДГКБ №8, МБУ ДПО Центр развития образования города Челябинска, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, и др.
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В соответствии с требованиями на сайте учреждения в разделе «Образование» размещена информация для всех заинтересованных лиц и родителей (законных представителей) о ОП ДО, АОП ДО, учебном плане, расписание занятий, в свободном доступе для всех участников образовательного процесса. Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники».
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс в МАДОУ сформирован в соответствии с реализуемыми программами, подобран для каждой возрастной категории и для обучающихся с ОВЗ.
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП ДО и АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений представлена модулем «Наш дом-Южный Урал» и модулем «Дорогою добра» на основе парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». Творческой группой разработано календарно-тематическое планирование.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В учреждение функционируют группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием. Занятия проводятся в соответствии с АОП ДО, разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. Для детей-инвалидов разработаны мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического

				сопровождения. Также функционирует группа кратковременного пребывания детей.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие лицензии на медицинскую деятельность (бессрочно) № ЛО-74-01-005440 от 05.03.2020. Мед. сопровождение осуществляют 2 медицинские сестры (мед. сестра общей практики и медсестра ортопедистка, 1 врач педиатр, 2 врача офтальмолога, договор с МАУЗ ДГКП № 8.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>В МАДОУ регулярно проводится оценка здоровья воспитанников врачом педиатром МАУЗ ДГКП № 8, диагностика физического развития детей и мониторинг их состояния здоровья. Проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МАУЗ ДГКБ № 8, анализируется состояние здоровья детей. Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение воспитанников.</li> </ul>
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	100%	На отчётный период все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки и проводимой методической работы в ДОУ.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Педагогами МАДОУ используется электронная версия (АИС «Мониторинг развития ребенка»), в группах компенсирующей направленности «Диалог», автор Г.Н. Лаврова. Анализ данных мониторинга позволяет планировать работу индивидуально по данным освоения ОП ДОУ. Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты в группах для детей с амблиопией и косоглазием.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при	1-2-3	3	При планировании образовательной работы в группах общеразвивающей направленности разработаны индивидуальные образовательные

	планировании и организации образовательной деятельности			маршруты. Для детей с косоглазием и амблиопией разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. Специалисты учреждения активно взаимодействуют и своевременно вносят коррективы в маршруты.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка самостоятельности и инициативы воспитанников МАДОУ осуществляется через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов и родителей в течение года осуществляется консультативная помощь в соответствии с годовым планом и по запросу, и по возникшим проблемам. Активно осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках реализации годового плана образовательного и коррекционного процесса.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС групп и образовательных островков учреждения соответствует ОП ДОУ, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, возрастным возможностям воспитанников. В течение года проведён конкурс по созданию условий для творческой активности детей. Недостаточно условий для самовыражения детей, образа -Я в групповом пространстве.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и

	соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, <u>учёта особенностей и коррекции недостатков их развития</u> . Не в полном объеме, реализован принцип трансформируемости среды в группах и вариативности на территории детского сада, В дальнейшем предстоит работать над этими вопросами.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей. Необходимо продумать условия для эмоциональной разгрузки воспитанников.

### Материально-технические условия.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной среды.

	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо дополнить компьютерной техникой и интерактивным оборудованием.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям Санитарных правил
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вся техника, на данный момент отвечает современным требованиям
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, но некоторое технологическое оборудование требуется заменить на более современное энергоэкономичное.

2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Состояние и содержание территории, здания и помещений, в основном, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Но необходим ремонт фасада, крыши. Косметический ремонт помещений по необходимости.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена осуществляется своевременно по необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

**РЕЗЮМЕ:** В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы.

**Проблемы:**

- Необходим частичный ремонт фасада здания.
- Недостаточно создаются условия беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных групп населения.

**Задачи на 2024 год:**

- ✓ Продолжить выполнение плана мероприятий по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МАДОУ «ДС № 432г. Челябинска»;
- ✓ Выполнить частичный ремонт крыши и фасада учреждения.