

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 432 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454014 г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 82-б, т\факс 742-63-01, e-mail: mdou432norm@yandex.ru

Результаты ВСОКО
по оценке качества условий реализации образовательных программ:

1. Кадровые условия.

Учреждение укомплектовано штатами на 97 %, педагогическими кадрами – на 100%, коллектив ДООУ достаточно стабильный.

Воспитательно–образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми.

Таблица10

Кадровое обеспечение педагогических работников

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Воспитатель	25	-
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	2	-
7.	Учитель-логопед	4	-
8.	Учитель-дефектолог	4	-

Таблица 11.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	97%	В учреждении нет вакансий педагогических работников.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Полное соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	6%	• «Лучшая методическая разработка» - 2 педагог.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	25%	«Отличник народного просвещения» - 1 чел. Почетная грамота Минобрнауки РФ – 6 чел. Почетная грамота Министерства Челябинской области – 3 чел.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) 3.Политика продвижения. 4.Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5.Внутренняя система оценки Качества.

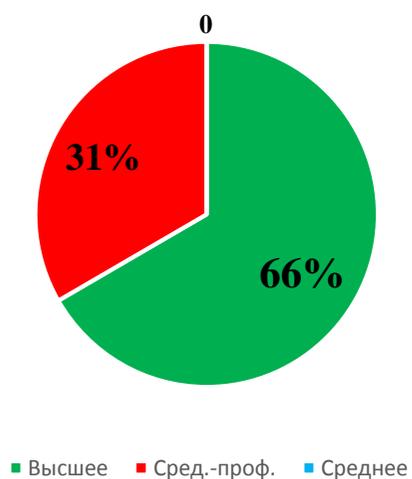
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги спроектировали и реализуют персонифицированные программы повышения квалификации, Портфолио педагога.

Таблица 12

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	24	67 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	33%
Среднее образование	-	-

Уровень образования



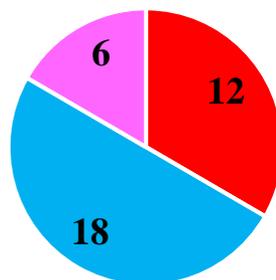
Общее количество педагогов – 36

Таблица 13

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	12	33,3 %
Первая квалификационная категория	18	50 %
Без квалификационной категории	6	16,7 %

Квалификационная категория



■ Высшая ■ Первая ■ Без категория

Анализируя данные по квалификационным категориям стоит отметить, что к педагогам без категории относятся молодые, вновь прибывшие педагоги.

Таблица 14

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	8,3%
3 - 5 лет	1	2,7%
5 -10 лет	8	21,6%
10 -15 лет	3	8,3 %
15 - 20 лет	4	11,1%
20 и более лет	17	48%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам. Все это позволяет детям с различным уровнем развития и здоровья получить адекватные условия и равные возможности освоения образовательных стандартов. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В учреждении созданы условия для развития педагогического творчества (участие педагогов в научно исследовательской, опытно-экспериментальной работе):

1. Работа в районной экспертной группы по аттестации учителей – логопедов, учителей –дефектологов; эксперты в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности Приказ № 48 от 11.03.2021 г. Директора МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска».
– Филиппенко Л.Л., Арзамасова Т.А.
2. Филиппенко Л.Л - **постоянный эксперт** в составе специалистов (учителей-логопедов), осуществляющих *всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области* – Приказ Министра образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. от 01.06.2017 г. № 01/1790.

РЕЗЮМЕ:

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий необходимую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, необходимо привлекать больше педагогов к участию в конкурсных мероприятиях. Педагогам необходимо продолжать постоянно повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвовать в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

2. Материально-технические условия.

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1982 году. Реконструкций и капитального ремонта не было.

Общая площадь – 2419,7 кв. м

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв. м.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20), нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский, процедурный и офтальмологический кабинеты;
- пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет подключен к сети Интернет ("Ростелеком");
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал, оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
 - 2 кабинета логопеда,
 - 3 кабинета дефектологов.
 - 1 педагог-психолога;
 - 2 спортивные площадка;
 - библиотека-медiateка, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Группы и кабинеты специалистов обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочим местом педагога, мебель подобрана в соответствии с ростом воспитанников, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места педагога и зону для занятий, зону хранения материалов. Кабинеты имеют паспорта

Таблица 15

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)

1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной среды
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо дополнить компьютерной техникой и интерактивным оборудованием.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям Санитарным требованиям
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вся техника, на данный момент отвечает современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, но некоторое технологическое оборудование требуется заменить на более современное энергоэкономичное.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Состояние и содержание территории, здания и помещений, в основном, соответствует

					санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Но необходим ремонт фасада, крыши. Косметический ремонт помещений по необходимости.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена осуществляется своевременно по необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает около 150 единиц методической литературы для самообразования педагогов, специалистов, и родителей воспитанников. В кабинете в свободном доступе для педагогов находятся 2 ноутбука с программным обеспечением Microsoft Word, Power Point, Excel и др.

Информационно-методическая база:

- 1 интерактивная доска Smart Board;
- 2 мультимедийных проектора (переносной и стационарной короткофокусные);
- экран для проекционного оборудования;
- 13 стационарных компьютеров;
- 4 ноутбука;
- 13 телевизоров;
- принтер струйный цветной формата А-4;
- 8 МФУ лазерное устройство;
- ламинатор (Формата А4);

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению в 2021 г.

1. Ремонтные работы:

- косметический ремонт всех групп.
- косметический ремонт 1 этажа и трех лестниц
- Косметический ремонт готового цеха на пищеблоке.
- 2. Приобретение малых форм на прогулочные площадки групп № 5, 4, 10,6.
- 3. Разбивка цветников, высадка рассады на территории ДОУ.
- 4. Приобретение песка.
- 5. Приобретение компьютерной и аудиотехники.
- 6. Приобретение мебели в группу № 4, кабинет логопеда.
- 7. Приобретение игрового оборудования в группы № 1,4,5,7,8.
- 8. Приобретение спортивного оборудования.
- 9. Замена дверных блоков в группах №3,4, пищеблок, общая санитарная комната.

Учреждение оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

РЕЗЮМЕ: В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы.

Проблемы:

- Необходим частичный ремонт крыши, фасада учреждения. ДОУ недостаточно оснащено камерами видеонаблюдения.
- Недостаточно создаются условия беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных групп населения.

Задачи на 2022 год:

- ✓ Продолжить выполнение Плана мероприятий по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МАДОУ «ДС № 432г. Челябинска»;
- ✓ Выполнить частичный ремонт крыши и фасада учреждения.

3. Учебно-методическое обеспечение

Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения

Таблица 9

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	(значение показателя)	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Учебно-методический материал соответствует ООП и АОП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует с образовательными задачами и направлениями ООП и АОП ДОУ.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Программа коррекционно-образовательной деятельности «Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения», Примерное календарно-тематическое планирование к Программе «Наш дом - Южный Урал» и др. мет. разработки
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Методические рекомендации, конспекты мастер-классов, родительских собраний, проводимых дистанционно, памятки. Материалы размещенные в блогах педагогов.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы, оформление подписки.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с задачами ООП ДОУ и АОП ДО, а так же с календарно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	В МАДОУ обеспечены условия для работы педагогов в сети Интернет. Информация для родителей (законных представителей) размещена на сайте учреждения и на информационных стендах.

Для эффективного решения образовательных задач в ДОУ сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с образовательными программами ДОУ. Учебно-методический комплекс располагается в методическом кабинете, группах

детского сада и представляет собой методическую литературу по образовательным областям, детскую художественную литературу. Постепенно реализуется работа по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательной программы: разрабатываются картотеки, сценарии мероприятий, конспекты педагогических мероприятий, детско-родительские проекты, тематические планы работы и др. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, видеоредакторами. Между тем, в ДООУ требуется пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео-материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.).

РЕЗЮМЕ: Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, гармонично сочетающихся с традиционными методами обучения. Процесс развития технической базы в ДООУ должен одновременно сопровождаться и ее информационным насыщением, необходимо пополнить учебно-методический комплекс ДООУ подборками тематических презентаций и обучающих видеоматериалов, для обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка,

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт <https://ds432.ru/>, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.