

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 432 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

454014 г. Челябинск, проспект Комсомольский 82-б, т/факс 742-63-01, e-mail:
mdou432norm@yandex.ru

ОТЧЕТ

**о выполнении плана мероприятий по реализации Программы развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад 432 г. Челябинска» за 2022 год**

Программа развития разработана на период 2018-2023 года, утверждена приказом заведующего МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска», согласована с Комитетом по делам образования города Челябинска 25 ноября 2018 года. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель программы: Обеспечение высокого качества образования в МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования

Задачи программы развития:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» в условиях введения ФЗ №273 «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников

Результаты достигнутые в 2022 году:

Деятельность администрации ДОУ в 2022 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, коррекционной, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В рамках реализации проекта «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы»

Реализованы задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

- 1) совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанника;
- 2) работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанника и сотрудника ДОУ;
- 3) повышение профессионализма педагогов как носителей образования;
- 4) повышение эффективности работы с родителями;
- 5) повышение качества дошкольного образования;
- 6) совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников;
- 7) совершенствование работы с социумом.

Педагоги ДОУ активно внедрял развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности: технология проектной деятельности, ТРИЗ-технология, технология исследовательской деятельности и т.д.

Работа способствовала:

- формированию познавательных процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка, а также базисных основ личности и универсальных действий и мотивов.
- обеспечению познавательно-игрового, физического, художественно- эстетического развития.
- формированию начальных ключевых компетенций дошкольника.
- развитию творческих способностей детей во всех видах деятельности.
- Формированию у детей мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

В образовательную программу включена программа Воспитания, которая ориентирована на полное развитие личностных качеств, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка:

Цели проекта: формирование у воспитанников здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса. Для реализации проекта коллективом реализовалась программа «Здоровый ребенок». Содержание программы было направлено на:

- организацию оздоровительного и двигательного режима;
- создание условий для психоэмоционального развития дошкольников;
- формирование знаний особенностей своего организма, способами его укрепления, с правилами здорового образа жизни.

Также усовершенствована система закаливающих мероприятий, режима прогулок. Для реализации задач программы были направлены множество мероприятий: семинары, консультации, объединение педагогов, конкурсы. Для родителей функционировал онлайн «Родительский клуб», были проведены различные акции и другие совместные мероприятия.

Проект «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам. Все это позволяет детям с различным уровнем развития и здоровья получить адекватные условия и равные возможности освоения образовательных стандартов. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В учреждении созданы условия для развития педагогического творчества (участие педагогов в научно исследовательской, опытно-экспериментальной работе:

1. Работа в районной экспертной группы по аттестации учителей – логопедов, учителей – дефектологов; эксперты в составе ПМПК для проведения экспертизы выпускников групп компенсирующей направленности с 09.04.2022 г. по 23.05.2022 г., Приказ № 51 от 15.03.2022 г. Директора МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска».

– Филиппенко Л.Л., Арзамасова Т.А.

2. Филиппенко Л.Л - **постоянный эксперт** в составе специалистов (учителей-логопедов), осуществляющих *всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области* – Приказ Министерства образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. от 01.06.2017 г. № 01/1790.

3. Филиппенко Л.Л - член городского профессионального сообщества педагогов и специалистов МАДОУ.

4. Участие в «Школе молодых заместителей заведующих по УВР» - Батенева Л.В.

5. Интеллектуальный конкурс «Почемучки» отборочный этап- Батенева Л.В. Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней:

- Всероссийский конкурс «Лучшая научно-методическая статья» V Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: векторы развития». Статья «Развитие ориентировки в микро пространстве через игровые технологии у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения. 4 чел.
- Межведомственные профилактические акции: «Мир добра и толерантности», «За активный образ жизни», «Пешеход. Движение. Дорога» Конкурсы: • «Безопасный город» - 3 чел. • «Эколята защитники природы» - 3 чел. • Городской конкурс «Цифровой ветер-2021» - и т.д.

Публикации опыта работы на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет»

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДООУ»

Реализовался через годовую задачу: *«Оптимизировать кадровые и материально-технические условия для эффективного развития дополнительного образования в ДООУ».*

На решение задачи были направлены мероприятия:

1. Консультации для педагогов
Тема 1. «Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги».
Тема 2. Дополнительное образование в ДООУ – фактор повышения качества образования (из опыта работы).
Тема 3. «Предметно-пространственная среда как условие реализации дополнительных общеразвивающих программ».
2. Тематический контроль
Тема «Реализация программ дополнительных образовательных программ».
3. Родительское собрание: Тема: Дополнительное образование в МАДООУ. (онлайн).
4. Круглый стол: Дополнительное образование в ДООУ – фактор повышения качества образования (из опыта работы).
5. С целью повышения уровня информированности родителей о содержании и условиях оказания дополнительных образовательных услуг был проведен «День открытых дверей» для родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализируя результаты работы, по данной годовой задаче можно сделать вывод, все мероприятия были направлены на оптимизацию, совершенствование условий реализации дополнительного образования. Для усиления вариативной составляющей дошкольного образования, что позволяет воспитанникам развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Рекомендации по результатам:

1. Включать мероприятия по реализации проектов Программы развития в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.
2. Систематически рассматривать ход реализации проекта на заседании творческой группы.
3. Заслушивать информацию о ходе реализации проекта программы развития на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.

Перед коллективом стоит задача осуществить задачи III этапа, дать анализ проделанной работы, подвести итоги и разработать новую Программу развития. Мы убедились на практике, если Программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, то она действительно является инструментом управления качеством образования, способствует переводу учреждения из функционирующего в развивающий режим.

Заместитель заведующего по УВР: Л.В. Батенева