

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»
№ 76 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 432 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.
 2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
 3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
 4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
 5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
 6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
 7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
 8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.
- Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)
 9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
Дежурство детей.
Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Направлени я развития	Образовательные области	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит ельная к школе группа	
		2 – 3 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
		Количество часов									
		Неде ля	Год	Неде ля	Год	Нед еля	Год	Нед еля	Год	Нед еля	Год
Инвариантная часть (обязательная)											

Познавательное развитие	Познавательное развитие	2		2		2		2		3	
	ФМП	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
	Ознакомление с окружающим	1		1	38	1	38	0,5	19	0,5	19
	Экология	-						0,5	19	0,5	19
Речевое развитие	Речевое развитие	1		1		1		2		2	
	Речевое развитие	1	76	1	38	1	38	2	76	1	38
	Основы грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
Социально-коммуникативное развитие	Социально-нравственное развитие	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Безопасность	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	4		4		4		5		5	
	Музыкальная деятельность	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Рисование	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в ходе совместной деятельности									
Физическое развитие	Физическое развитие	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
Итого:		10	380	10	380	10	380	13	456	13	456

Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса в рамках совместной деятельности (вариативная)

Реализуется во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах. Содержание направлено на решение задач:
- приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором; формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Примерный календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	I младшая группа и II младшая	Средняя группа	Старшая и подг. к школе группа
Сентябрь		Темы недели		
	I неделя	Здравствуй, детский сад!	«До свидания лето!»	«День знаний»
	II неделя	«Мой дом»	«Мой дом», «Мой город».	«Мой город», «Моя страна».
	III неделя	«Урожай»	«Урожай» «Мир растений»	«Мир растений»
	IV неделя	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»
Октябрь	I неделя	«Животный мир» (домашние)	«Животный мир» (домашние)	«Животный мир» (Животные жарких стран)
	II неделя	«Дикие животные» + птицы	«Дикие животные» + птицы	«Животный мир» (Животные Арктики и Антарктиды + птицы)
	III неделя	«Я – человек»	«Я – человек»	«Я – человек»
	IV неделя	«Наш быт»	«Наш быт»	«Народная культура и традиции»
Ноябрь	I неделя	«Дружба»	«Дружба, дружба народов»	«День народного единства»
	II неделя	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
	III неделя	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка»
	IV неделя	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	I неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	II неделя	«Город мастеров» (профессии)	«Город мастеров» (профессии)	«Город мастеров» (профессии)
	III неделя	Новогодний калейдоскоп»	Новогодний калейдоскоп»	Новогодний калейдоскоп»
	IV неделя	Новогодний калейдоскоп»	Новогодний калейдоскоп»	Новогодний калейдоскоп»
Январь	I неделя	Рождественские каникулы		
	II неделя	Рождественские каникулы		
	III неделя	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
	IV неделя	«Этикет»	«Этикет»	«Этикет»
Февраль	I неделя	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
	II неделя	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»

	III неделя	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники»
	IV неделя	«Интересное вокруг»	«Интересное вокруг»	«Маленькие исследователи»
Март	I неделя	«Женский день»	«Женский день»	«Женский день»
	II неделя	«Добрые дела»	«Добрые дела»	«Миром правит доброта»
	III неделя	«Птицы»	«Птицы»	«Птицы»
	IV неделя	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
Апрель	I неделя	Театр	Цирк	Цирк
	II неделя	«Увлекательные игры»	Космос	Космос
	III неделя	Насекомые	Насекомые	Насекомые
	IV неделя	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»	«Волшебница вода»
МАЙ	I неделя	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»
	II неделя	Игрушки	«День победы»	«День победы»
	III неделя	Цветы	Цветы	Цветы
	IV неделя	«Здравствуй лето»	«Здравствуй лето»	«До свидания детский сад»