

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 432 г. Челябинска»

454 014, г. Челябинск, Комсомольский проспект, 82-б

т/факс: 742-63-01, E-mail: mdou432norm@yandex.ru



Долгосрочный проект

МАДОУ ДС № 432

«Золотой Петушок»

г. Челябинска

«Творить добро»

(Духовно-нравственное воспитание)

2023 год

Актуальность.

Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей.

Мы живем в очень непростое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относиться к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях.

Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

Все это способствовало возникновению идеи создания социально-творческого проекта для детей дошкольного возраста в подготовительной группе детского сада.

Проблема:

Проблема духовно-нравственного воспитания является одной из самых актуальных в современном образовании. Вызвано это, прежде всего тем, что подрастающее поколение растет и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, низким уровнем общественной морали, в атмосфере бездуховности, безверия и агрессивности.

По признанию многих педагогов и психологов период от рождения до школы имеет решающее значение для дальнейшего развития ребенка. Именно в этом возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, то есть начинается процесс осознания себя в мире.

Цель проекта:

Создание условий для формирования первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков.

Задачи проекта:

Для детей:

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и нравственных представлениях.
- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.
- Развитие коммуникативных навыков детей
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.

- Побуждать детей к положительным поступкам и делам, учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.

- Способствовать повышению значения семейных ценностей.

Для педагогов:

- Повысить уровень взаимопонимания, толерантности между детьми, педагогами, родителями;

- Организовать просвещение родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание».

Для родителей (законных представителей):

- Повысить родительскую компетенцию в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

- Способствовать повышению значения семейных ценностей;

- Создать условия для обмена информации между родителями и педагогами по теме.

Тип проекта: социально-педагогический

Состав участников: родители, педагоги и воспитанники ДОО.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Начало: 2023 год

Социальные партнеры:

МКУК ЦБС города Челябинска библиотека № 28;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»;

Детское отделение паллиативной помощи детям «Городская клиническая больница № 9»;

Приют для бездомных животных «наш Дом»;

Дом ребенка № 2 имени Зинаиды Антоновой.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Дети научились ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

- Сформировались доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям.

- Воспитанники проявляют гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

- Ребята умеют оценивать свои поступки и поступки окружающих.

- Дети научились адекватно реагировать на негативные поступки литературных героев.

- Сформировали духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

- Сформировали у детей позитивные установки на добровольческую деятельность.

- Развили коммуникативные навыки детей.

- Поощряется стремление ребенка совершать добрые поступки.

- Научили детей различать понятия «добро» и «зло», их важности в жизни людей.

- Закрепили знание правил вежливого общения.

- Дети стремятся к положительным поступкам и делам, избегают ссор, уступают и договариваются друг с другом.

- Повысили интерес к семейным ценностям.

Для педагогов:

- Повысили уровень взаимопонимания, толерантности между детьми, педагогами, родителями;

- Организовали просвещение родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание».

Для родителей (законных представителей):

- Повысили родительскую компетенцию в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- Способствовали повышению значения семейных ценностей;
- Создали условия для обмена информации между родителями и педагогами по теме.

МЕРОПРИЯТИЯ

- Выставка рисунков «Творим добро».
- Изготовление кормушек.
- Изготовление коллективного панно «Лучики добра».
- Изготовление подарка для мам «Корзинка с цветами».
- Изготовление трафаретам скалки для бабушки.
- Изготовление открытки «Ангел-хранитель».
- Оригами «Журавли».
- Составление сказки «Мои добрые дела».
- Картотека дидактических, пальчиковых и подвижных игр, физминуток по духовно – нравственному воспитанию: «Дорогою добра».

Оценка эффективности:

- наблюдение за самостоятельной деятельностью воспитанников;
- беседы с детьми;
- анализ детских рисунков;
- анкетирование родителей.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Этапы проекта	Направления проектной деятельности. Работа с педагогами, родителями
1 этап – подготовительный (февраль 2023 г.)	<ul style="list-style-type: none">- Изучение методической литературы и подготовка методического сопровождения проекта. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала, аудио и видео материалов по данной теме (познавательная литература, художественная литература, презентации, изучение опыта работы коллег, видеоролики, и др.).- Подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности.- Подбор материала для продуктивной деятельности.- Диагностика знаний детей по духовно – нравственному воспитанию: «Дорогою добра».- Определение цели и задач проекта;- Анкетирование родителей, актуальность и важность проблемы.- Разработка плана работы по ознакомлению детей по духовно-нравственному воспитанию «Дорогою добра».- Разработка НОД по проекту.- Подбор дидактических, пальчиковых, подвижных игр.
2 этап – организационно- практический (март 2023г. –	<ul style="list-style-type: none">- Организация непосредственно образовательной деятельности по всем по всем образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» по теме проекта;

июль 2023 г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Организация совместной и самостоятельной деятельности детей по теме проекта. - Организация работы с родителями: консультирование, вовлечение в проектную деятельность, организация совместных выставок, экскурсий. - Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды по направлению нравственно-патриотического воспитания «Спешите делать добрые дела», (подбор книг, наглядно-демонстрационного материала, загадок, поговорок и т.п.). - Разработка рекомендаций, памяток для родителей по теме проекта (с обновлением в родительском уголке).
3 этап – итоговый (август 2023г.)	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Творим добро». - Изготовление кормушек. - Изготовление коллективного панно «Лучи добра». - Изготовление подарка для мам «Корзинка с цветами». - Изготовление трафаретам скалки для бабушки. - Изготовление открытки «Ангел-хранитель». - Оригами «Журавли». - Составление сказки «Мои добрые дела». - Картотека дидактических, пальчиковых и подвижных игр, физминуток по духовно – нравственному воспитанию: «Дорогою добра». - Презентация проекта.

План по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>1. БЛОК «Что такое хорошо, а что такое плохо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей: «Что для Вас «делать добрые дела...» - Диагностика детей по теме проекта; - Прослушивание аудиозаписи: «Друзья», «Песенка друзей», просмотр мультфильма "Цветик- семицветик". - Чтение рассказов: В. Осеев «Волшебное слово», «Просто старушка»; чтение сказки «Три сына», беседа по прочитанному; - НОД: «Что такое доброта?»; - Разучивание пальчиковой гимнастики «О доброте, дружбе»; - Ситуативная беседа: «Прикоснись ко мне добротой»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница»; «Семья-принимаем гостей»; - Дидактические игры: «Что такое хорошо, а что такое плохо»; «Лови - бросай», «Скажи наоборот»; - ИЗО «Нарисуй добро»; - Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей», «Как воспитать в ребенке доброту», «Учите детей доброте». - Оформление рекомендаций, составление памяток о 	Февраль	Воспитатель Методист, Психолог

	доброте.		
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказа Е. Пермяк «Самое страшное», А. Барто «Вовка- добрая душа», беседа по прочитанному; - отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о доброте, дружбе; - Прослушивание песни Э. Хиля «Журавленок», просмотр мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» - НОД «Где живет доброта?» - Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи - какая?», «Помогаем растениям в группе», «Оцени поступок»; - составление рассказа на тему: «Кто такой добрый человек?»; - Аппликация «платье для Золушки»; - ситуативная беседа: «Добрые слова улучшают настроение»; Подвижные игры «Ручеек». - Консультация для родителей: «Вежливость воспитывается вежливостью»; - Оригами «Журавлик»; - Просмотр серий из мультфильма про Лунтика. 	Март	Воспитатель
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А. Кузнецова «Подружки», беседа по прочитанному; - Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Скажи ласковое слово другу»; «Вежливые слова»; «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково»; - Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»; - НОД: «Что такое дружба?»; - Разучивание пальчиковой гимнастики «О доброте, дружбе»; - Ситуативная беседа «Как я помогаю дома»; «Мои добрые поступки»; «К чему ведут ссоры»; - Выставка рисунков «Мои добрые дела»; - П/и «Найди свою пару и обнимись»; - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»; - Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев; - Консультация для родителей: «Как воспитать ребенка вежливым». 	Апрель	Воспитатель Методист, Психолог
4.	<p>2. БЛОК «Колыбель души»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Путешествие по сказкам». - Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого»; - Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». <p>Чтение А. Барто «Разлука».</p>	Май	Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказы из опыта «Мои добрые дела дома и в саду»; - Акция “В гости к малышам” (ремонт книг, помощь в уборке участка, одевание на прогулку, подари игрушку в группу); - Разучивание стихотворения «Доброе утро»; - Дидактические игры: “Помоги животным вернуться в свои клетки”, «Ищем добрые слова», «Закончи предложение»; - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции». - Лепка «Солнце счастья». - ОЭД (опытно-экспериментальная деятельность): «Нужна ли доброта?»; Конкурс «Кормушка для птиц» (изготовление кормушек родителями с детьми); - Подвижная игра «Птицелов», «Утица и селезень». 		
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказов: «Свет Христова Рождества», «Ангел»; - Мультимедийное знакомство детей с Красной книгой Курского края»; - НОД: «Зимующие птицы Курского края»; - Ситуативная беседа: «как мы можем помочь птицам зимой»; - Конструирование из бросового материала: «Кормушка для птиц»; Дидактические игры «Расскажи- ка» (мнемотаблицы - птицы, животные, растения), «Собери картинку», «Найди отличия», Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии», «Скажи наоборот»; - Чтение рассказов А. Яшина «Покормите птиц зимой», Г. Скребицкий «Зимняя стужа»; Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты»; - Ручной труд «Рождественская звезда»; - Чтение пословиц и поговорок о добре. 	Июнь	Воспитатель
6.	<p>3. БЛОК «Добрые слова»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видеофильма «Природа любит чистоту», беседа: «Правила поведения в природе», «Наши добрые дела для природы»; - Литературная гостиная «Добро и зло в сказках»; - Дидактические игры: «Добрые слова», «Закончи предложение», «Кто больше вспомнит пословиц и поговорок о доброте»; «Оцени поступок»; - Ситуативная беседа «Добрые слова улучшают настроение». - Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд»; - Этюд «Скажи доброе слово другу»; - П/и «Не сердись, улыбнись»; - Рассматривание книги «Правила поведения 	Июль	Воспитатель Методист, Психолог

	<p>дошкольников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Мой папа самый лучший». - Консультация для родителей: «Воспитание дружеских отношений в игре» 		
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки»; - Ситуативные беседы: «Что доброго делают люди этой профессии», «Что такое дружба, доброта? », «Какое доброе дело я сделал вчера? сегодня? », «Чем порадовать друга»; - Подвижные игры «Золотые ворота»; - Дидактические игры «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мешок добрых дел», «Помогаем маме», «Добрые слова дедушке и бабушке», «Цветок добрых дел»; - составление рассказов на тему: «Кто такой добрый человек?»; - Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта»; - Чтение произведений: Е. Серова “Нехорошая история”, Е.Благинина “Подарок”, сказка “Как светлячок друга искал”, беседы по прочитанному. - Изготовление домиков для птиц (совместная работа родителей и детей); - Ситуативные беседа «Почему нужно уметь уступать», «К чему ведут ссоры». - Словесная игра «Как помочь другому человеку», «Круг пожеланий»; - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - аппликация «Дерево добра» с высказываниями детей о доброте; - Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал»; - Изготовление панно «Зернышки света и добра»; - Оформление фотовыставки «Наши добрые дела дома и в саду»; - Родительское собрание на тему: «Доброта и современный мир – миф или реальность? » - Диагностика детей. 	Август	Воспитатель

Список литературы

1. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2016.
2. Лопатина, А.А. Скребцова, М.В. 600 творческих игр: практическое пособие / – Москва, Амрита-Русь, 2021.
3. Соколова, Е.Р. Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста: метод.-практич. пособие / Е.Р. Соколова – Москва, Учитель, 2020.
4. Шорыгина, Т.А. Детям о самом важном – моя семья: метод. пособие / Т.А. Шорыгина – Москва, ТЦ Сфера, 2022
5. Журнал “Дошкольное воспитание” №3, №8, 2018 год.
6. “Хрестоматия для старших дошкольников”, под редакцией И. Логиновой, М.: Просвещение, 1990 г.
7. Егорова М.В.. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения.- Волгоград: Учитель.
8. Полякевич Ю.В. , Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий.-Волгоград,2010
9. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов.-вып.1 Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие/авт.-сост. Е.В.Шитова.-Волгоград: Учитель,2019.-171 стр.
10. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2019.
11. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2020.
12. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников Р.С. Буре
13. Материалы с интернет- сайтов