

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 02.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»  
№ 77 от 02.09.2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска» для детей с нарушениями зрения (амблиопия и косоглазие) и возрастными периодами:

- первая младшая группа с 2-3 лет (1 группа общеразвивающей направленности/1 группа компенсирующей направленности);
- вторая младшая группа с 3-4 лет (2 группы общеразвивающей направленности/1 группа компенсирующей направленности);
- средняя группа с 3-4 лет (2 группы общеразвивающей направленности/1 группа компенсирующей направленности);
- старшая группа с 5-6 лет (1 группы общеразвивающей направленности/1 группа компенсирующей направленности);
- подготовительная к школе группа с 6-7 лет (1 группф общеразвивающей направленности/1 группа компенсирующей направленности).

Первая младшая группа – 2-3 года (группа № 5)

Вторая младшая группа – 3-4 года (группы № 1, 7)

Средняя группа – 4-5 лет (группы №8,11 )

Старшая группа – 5-6 лет (группы №9)

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет (группа № 10)

Первая младшая группа компенсирующей направленности – 2-3 года (группа № 4)

Вторая младшая группа компенсирующей направленности – 3-4 года (группа № 3)

Средняя группа компенсирующей направленности – 4-5 лет (группа № 6)

Старшая группа компенсирующей направленности – 5-6 лет (группа № 12)

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 6-7 лет (группа № 2).

и в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 21 недели, включая адаптационные, диагностические (мониторинг), каникулы и развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

### **Программное обеспечение**

Целостность педагогического процесса в дошкольном учреждении обеспечивается путём применения:

- *в общеобразовательных группах* – Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»;
- *в группах компенсирующей направленности* – Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 432 г. Челябинска».

## Учебный план

Направления развития	Образовательные области	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2 – 3 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
		<b>Количество часов</b>									
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>											
Познавательное развитие	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	
	ФЭМП	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
	Ознакомление с окружающим	-		1	38	1	38	1	38	1	38
Речевое развитие	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	Речевое развитие	2	76	1	38	1	38	2	76	1	38
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
Социально-коммуникативное развитие	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Осуществляется в ходе организации режимных моментов</b>									
Художественно-эстетическое развитие	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
	Музыкальная деятельность	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Прикладная деятельность										
	Рисование	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Физическое развитие	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
		3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>13</b>	<b>456</b>	<b>13</b>	<b>494</b>

### Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно

**Перерывы** между НОД не менее 10 минут.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- ФЭМП – формирование элементарных математических представлений.
- Ознакомление с окружающим миром.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)
- Подготовка к обучению грамоте

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Музыкальная деятельность
- Прикладная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

**Образовательная область «Физическое развитие»**